

VĂN KIỆN DỰ ÁN DỰ ÁN ĐỒNG HÀNH CÙNG TRẺ CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN

PHẦN 1: TÓM TẮT DỰ ÁN

- Tên dự án:** Đồng hành cùng trẻ được bảo trợ tại CEPORER Học Môn & gia đình
- Chủ dự án: CEPORER HỌC MÔN**
 - Tên người chịu trách nhiệm dự án : Hồng Tô Huệ Lan
 - Địa chỉ liên lạc: 41/1D Trần văn Mười, Xuân Thới Đông 2, Học Môn
 - Điện thoại: 094.93.82.368 – 08.3600 9091 Email: hthuelan@yahoo.ca
- Cơ quan thực hiện dự án: CEPORER Học Môn & CHUM**

Dự án này là sự hợp tác giữa CEPORER Học Môn và CHUM. Người hưởng lợi của dự án đang được bảo trợ bởi CEPORER. CHUM phụ trách tuyển và tập huấn cho tình nguyện viên đồng hành. Cả hai tổ chức cùng chia sẻ quá trình đồng hành giữa tình nguyện viên (mentors) và trẻ, gia đình trẻ cũng như tập huấn cho phụ huynh hàng tháng.
- Địa điểm thực hiện dự án:** 41/1D Trần văn Mười, Xuân Thới Đông 2, Học Môn
- Cơ quan tài trợ:** chưa có
- Thời gian thực hiện dự án:** 12 tháng, từ 6/2015 – 6/2016
- Đối tượng hưởng lợi:**
 - 38 trẻ mồ côi và trẻ có hoàn cảnh khó khăn tuổi từ 6 đến 17 đang được CEPORER Học Môn bảo trợ. CEPORER chọn các em trong nhóm tuổi này vì các em đang ở trong những giai đoạn chuyển biến tâm lý quan trọng tác động đến việc hình thành nhân cách.
 - 35 phụ huynh/người chăm sóc của các trẻ tham gia dự án.
- Mục đích dự án:** Giúp các em có hoàn cảnh khó khăn có những trải nghiệm tích cực, nâng cao kỹ năng học, kỹ năng sống và kỹ năng nhận thức bản thân, qua đó tăng thêm sự tự tin và thúc đẩy các cơ hội của các em trong cuộc sống.

PHẦN 2: THÔNG TIN CHUNG

1. Đặc điểm tình hình:

Huyện Hóc Môn là huyện ở ngoại thành TP. Hồ Chí Minh tập trung nhiều thành phần từ các nơi khác về các hộ dân địa phương thường có trình độ văn hóa thấp hoàn cảnh khó khăn nên ý thức chăm sóc, giúp đỡ, bảo vệ con em trước những nguy cơ như: nạn bạo hành, xâm hại tình dục trẻ em hoặc tham gia băng cướp giết, v.v... còn chưa tốt.

2. Giới thiệu CEPORER Hóc Môn & CHUM:

- CEPORER Hóc Môn bắt đầu hoạt động từ năm 2011 và chính thức thành lập vào tháng 1 năm 2012 với mong muốn góp phần giúp trẻ mồ côi, trẻ có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện trở thành 1 người hữu ích cho xã hội. Cơ sở không hoạt động theo mô hình trại trẻ mồ côi; thay vì vậy kết hợp với người thân và cộng đồng giúp trẻ vượt qua khó khăn bằng những hỗ trợ về tài chính, nghề nghiệp và tinh thần nhằm giúp trẻ tự tin bước vào đời. Hiện nay, Cơ sở Hóc Môn đang bảo trợ 70 trẻ mồ côi và trẻ có hoàn cảnh khó khăn. Độ tuổi được nhận đỡ đầu là từ 6 đến 14 tuổi, được hỗ trợ nghề từ 15 đến 23 tuổi.
- CHUM là một dự án phi lợi nhuận ra đời tháng 1/2015 nhằm hỗ trợ các bạn thanh thiếu niên trong việc học và phát triển cá nhân nhằm phát huy tiềm năng của mình thông qua phát triển mối quan hệ tích cực với một người bạn đồng hành, qua đó thúc đẩy sự tự tin và cơ hội của các em trong cuộc sống.

3. Lý do thành lập dự án:

Trẻ mồ côi được người thân hoặc người giám hộ chăm sóc tại gia đình. Những gia đình này thuộc diện gia đình khó khăn nên CEPORER Hóc Môn phối hợp với Hội Huynh đệ Việt Nam giúp các em được đến trường. Tuy nhiên, nguồn kinh phí này chỉ đảm bảo được chi phí hỗ trợ học văn hóa cho các em. Trước những nguy cơ trên, Cơ sở muốn mở rộng chương trình hỗ trợ trẻ mồ côi thông qua việc tạo môi trường an toàn bằng các hoạt động như: tập huấn kỹ năng, vui chơi giải trí để khuyến khích các em thay đổi hành vi, biết lựa chọn tích cực, cố gắng học tập thật tốt. Nhưng cơ sở không có nguồn kinh phí nên còn bị hạn chế việc thực hiện những hoạt động này.

Đồng hành là một mối quan hệ hợp tác qua đó người đồng hành (mentor) chia sẻ kiến thức, kỹ năng, thông tin và quan điểm để nuôi dưỡng sự phát triển cá nhân cho người được đồng hành (mentee)¹.

Người đồng hành là những cá nhân quan tâm, muốn xây dựng mối quan hệ với một người trẻ bằng sự tôn trọng. Thông qua mối quan hệ này trẻ sẽ cải thiện sự tự tin, cảm thấy an toàn, có nhiều người quan tâm đến mình hơn và có nhiều lựa chọn hơn trong tương lai.²

Một dự án nghiên cứu được tài trợ bởi Quỹ Bill & Melinda Gates thực hiện với hơn 1.300 thanh thiếu niên³, đúc kết từ bảy chương trình khác nhau phục vụ những bạn trẻ

¹ <http://pcaddick.com/page1.htm>

² <http://www.guilfordmentoring.org/>

³ http://www.mentoring.org/about_mentor/value_of_mentoring

ở bang Washington và được xây dựng dựa trên những nghiên cứu hiện có, cho thấy thanh thiếu niên tham gia vào các mối quan hệ đồng hành nhận được các lợi ích tích cực:

- Về học tập, thanh thiếu niên có người đồng hành đi học đều đặn hơn; có cơ hội học cao hơn; và có thái độ tốt hơn đối với việc học.
- Về sức khỏe và sự an toàn, việc có người lớn đồng hành giúp ngăn chặn tình trạng sử dụng chất kích thích và làm giảm một số hành vi tiêu cực ở lứa tuổi thanh thiếu niên.
- Về mặt phát triển xã hội và cảm xúc, tham gia vào quá trình đồng hành thúc đẩy thái độ xã hội và các mối quan hệ tích cực. Thanh thiếu niên có người đồng hành có xu hướng tin tưởng của cha mẹ hơn và giao tiếp tốt hơn với họ.

4. Tác động dự kiến

Do ở xa thành phố nên các trẻ em của cơ sở chưa được hưởng các dịch vụ hỗ trợ cho trẻ. Dự án thành lập với mong muốn, các trẻ em do cơ sở bảo trợ được học tập tốt hơn trong 1 môi trường thân thiện, an toàn và được phát huy các kỹ năng của bản thân giúp trẻ tự tin hơn. Bên cạnh đó, các nhân viên và tình nguyện viên của cơ sở cũng được nâng cao năng lực, thông qua việc hoạt động nhóm cùng với trẻ và phụ huynh, giúp cho cơ sở phát triển. Ngoài ra, dự án được thực hiện cũng giúp cho các phụ huynh và những người sống trong cộng đồng của khu vực thay đổi hành vi theo hướng tích cực và chăm sóc con em tốt hơn.

Dự án này đáp ứng sẽ đáp ứng được nhu cầu:

- Phục hồi tâm lý cho trẻ là nạn nhân bị chấn thương do bị bạo hành bỏ rơi.
- Phòng chống nguy cơ xâm hại, bạo hành.
- Khơi dậy và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ
- Giúp trẻ xây dựng sự tự tin trong cuộc sống

PHẦN 3: MÔ TẢ DỰ ÁN

3.1 Mục tiêu dự án:

- Đến cuối dự án 38 trẻ mồ côi, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đang được bảo trợ tại cơ sở Học Môn được nâng cao kỹ năng học tập, kỹ năng sống và nhận thức bản thân, giúp các em tránh khỏi những mặc cảm và rủi ro từ hoàn cảnh, hoàn thiện bản thân và phát huy hết tiềm năng của mình.
- 35 phụ huynh/người chăm sóc có kiến thức và kỹ năng làm cha mẹ thân thiện.

3.2 Khung logic:

Đầu vào	Hoạt động	Đầu ra	Kết quả	Giả định
<p>38 trẻ có hoàn cảnh khó khăn ở CEPORER trong độ tuổi dự án hướng đến, gồm:</p> <p>23 em cấp 1 12 em cấp 2 3 em cấp 3</p>	<p>Mỗi trẻ được kết nối với một người lớn đồng hành đủ tiêu chuẩn trong vòng 12 tháng (gặp mặt 1-2 lần / tháng tại CEPORER. Mỗi lần khoảng 2 giờ).</p> <p>Mỗi 1-2 tuần mentors sẽ gọi điện cho trẻ và phụ huynh.</p> <p>Hoạt động cụ thể phù hợp cho từng nhóm tuổi.</p>	<p>38 trẻ mồ côi và có hoàn cảnh khó khăn có người đồng hành, hướng dẫn, được chia sẻ các kỹ năng học (đọc, hiểu, nhớ,...), kỹ năng sống (xác định giá trị bản thân, tự bảo vệ,...), trải nghiệm mới (bữa cơm gia đình, đi bảo tàng,...), an toàn mạng xã hội (cấp 2), chọn nghề (cấp 3).</p>	<p>38 trẻ được nâng cao kỹ năng học tập, kỹ năng sống, được tiếp xúc với những hành vi tích cực, nâng cao sự tự tin, giảm nguy cơ mắc phải những hành vi xấu và phát huy tiềm năng của mình.</p>	<p>Trẻ và gia đình không chuyển chỗ ở thường xuyên.</p>
<p>35 phụ huynh/người chăm sóc của trẻ tham gia chương trình</p>	<p>Tập huấn và thực hành các kỹ năng làm cha mẹ thân thiện trong 6 ngày (12 buổi) các chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng làm bạn với con • Chống bạo hành trẻ • An toàn mạng xã hội • Các loại nghiện ở trẻ và cách phòng chống • Xác định giá trị bản thân 	<p>35 phụ huynh/ người nuôi dưỡng trẻ được tập huấn kỹ năng làm cha mẹ thân thiện, cách làm bạn với trẻ, cách phòng chống các rủi ro về mạng xã hội, các loại nghiện (games, internet, hút, shisha)</p>	<p>35 phụ huynh nâng cao kỹ năng giáo dục con, biết cách bảo vệ con và chăm sóc con tốt hơn.</p>	
<p>38 tình nguyện viên được chọn lọc để làm người đồng hành với trẻ</p>	<p>Tổ chức 3 buổi tập huấn ban đầu cho tình nguyện viên làm bạn đồng hành, gồm tâm lý thanh thiếu và kỹ năng giao tiếp với trẻ.</p>	<p>38 tình nguyện viên được nâng cao kỹ năng đồng hành, tâm lý, giao tiếp với trẻ và chia sẻ các kiến thức trong các chủ đề hàng tháng (phòng chống bạo</p>	<p>38 tình nguyện viên được nâng cao các kỹ năng đồng hành, mở rộng vốn xã hội thông qua mối quan hệ với các mentors khác và</p>	<p>Tình nguyện viên đáp ứng các yêu cầu của dự án và thực hiện đúng</p>

	<p>Mentors sẽ gặp gỡ trẻ 1-2 lần/tháng trong 12 tháng, ngoài ra họ giữ sẽ liên lạc với trẻ và phụ huynh 1-2 tuần /lần qua điện thoại.</p> <p>Tổ chức 11 buổi chia sẻ và bồi dưỡng kinh nghiệm đồng hành hàng tháng.</p>	<p>hành, an toàn trong sử dụng truyền thông xã hội, xác định giá trị bản thân,...)</p>	<p>có trải nghiệm có ý nghĩa với các em có hoàn cảnh khó khăn, bồi dưỡng vốn sống.</p>	<p>các cam kết.</p>
--	---	--	--	---------------------

3.3 Đánh giá dự án

- CHUM sẽ thực hiện khảo sát đầu vào với trẻ, phụ huynh và tình nguyện viên để làm thông tin cơ sở.
- Sau mỗi 6 tháng sẽ thực hiện khảo sát để tìm hiểu sự thay đổi của trẻ. Ngoài ra, CHUM cũng thu thập những phản hồi thường xuyên từ phụ huynh, mentors, CEPORER để đánh giá ảnh hưởng của dự án với trẻ.
- Đối với các tình nguyện viên mentors, cuộc gặp hàng tháng sẽ là nơi cung cấp các đánh giá, phản hồi về nội dung mentoring và đánh giá về trải nghiệm của mentors.
- Đối với phụ huynh, khảo sát cũng được thực hiện mỗi 6 tháng. Ngoài ra, quan sát từ sân chơi định kỳ và hoạt động dã ngoại sẽ cung cấp thông tin đánh giá về sự thay đổi trong kỹ năng giao tiếp với trẻ của họ.

3.4 Thời gian

Mục	Thời gian hoàn thành
Tuyển tình nguyện viên làm mentors	15/4/2015
Phỏng vấn tình nguyện viên mentors	9/5/2015
Tập huấn mentors	16 - 23/5/2015
Tập huấn phụ huynh	6/6 – 30/9/2015
Kết nối mentors và trẻ	1/6/2015
Mentors đồng hành với trẻ hàng tháng	8/6/2015 – 30/6/2016

3.5 Ngân sách

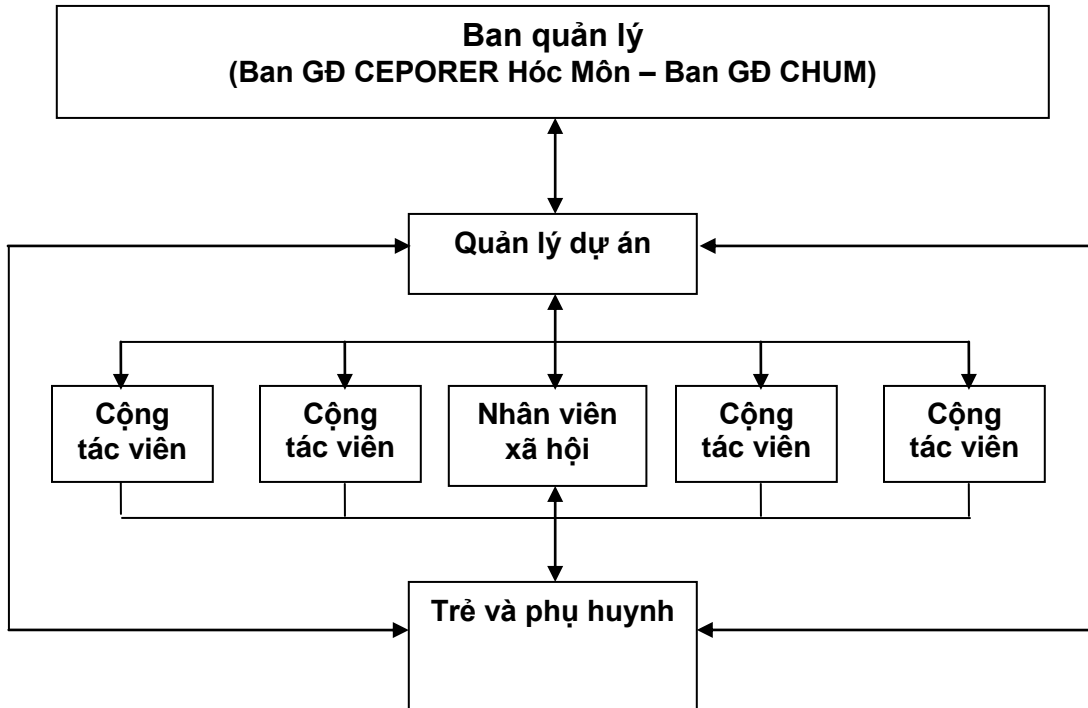
STT	Hạng mục	Đơn vị	Đơn giá (VNĐ)	Số lượng	Tổng cộng	LIN tài trợ
CHUM _ Tập huấn đầu vào cho 30 mentors						
1	Tập huấn viên	2 người	500.000/buổi	4 buổi	4.000.000	4.000.000
2	F & B	2 ngày	30.000/người	30 người	1.800.000	1.800.000
3	Thuê địa điểm	giờ	50.000/giờ	16	800.000	800.000
4	Tài liệu tập huấn / Văn phòng phẩm	Người	200.000	30	600.000	600.000
5	Nhân lực	3 người	300.000/ngày	2	1.800.000	
CHUM - Tập huấn hàng tháng cho 30 mentors						
6	F & B	12 buổi	15.000/người	30	5.400.000	5.400.000
7	Văn phòng phẩm – tài liệu hàng tháng	12	200.000/lần		2.400.000	2.400.000
8	Thuê địa điểm	12 buổi	200.000/buổi		2.400.000	
9	Tập huấn viên	12 buổi	500.000/buổi	1 người	6.000.000	
10	Phụ cấp cho 2 TNV điều phối	12 tháng	200.000/tháng	2	4.800.000	
Ceporer – Tập huấn cho 35 phụ huynh						
11	Tập huấn viên	Ngày	800.000/ngày	6	4.800.000	4.800.000
12	Chi phí đi lại cho PH	6 Ngày	30.000/người	35	6.300.000	6.300.000
13	Văn phòng phẩm	6 ngày	15.000/người	35	3.150.000	3.150.000
14	Chi phí phục vụ	ngày	125.000	6	750.000	750.000
15	Địa điểm, máy tính, máy chiếu, điện, nước	Ngày	500.000	6	3.000.000	
16	Tài liệu	6 ngày	15.000/người	35	3.150.000	
17	Nhân lực	6 ngày	300.000/người	3	5.400.000	
					Tổng kinh phí dự án	56.500.000
					Tổng kinh phí LIN tài trợ	30.000.000

Tổng ngân sách dự án: 56.500.000 VNĐ

Đóng góp của Ceporer & CHUM: 26.500.000 VNĐ

Ngân sách yêu cầu tài trợ từ LIN (hạng mục 1, 2, 3): 30.000.000 VNĐ

PHẦN 4: CƠ CHẾ THỰC HIỆN



4.1 Cơ chế thực hiện

4.1.1 Ban Quản lý Dự án bao gồm: Đại diện CEPORER Hóc Môn; Ban Quản lý dự án CHUM.

Vai trò:

- 1 Quản lý, điều hành dự án.
- 2 Chỉ đạo phối hợp hỗ trợ dự án.

Trách nhiệm:

- 1 Thành lập & thiết kế dự án.
- 2 Lập kế hoạch dự án.
- 3 Tìm nguồn lực.
- 4 Theo dõi, giám sát.

4.1.2 Quản lý dự án: làm việc bán thời gian.

Vai trò:

- 1 Điều hành, theo dõi, giám sát, hỗ trợ.
- 2 Giúp đỡ nhân viên xã hội và cộng tác viên hoàn thành nhiệm vụ.

Trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhân viên xã hội và cộng tác viên lập kế hoạch hoạt động cho dự án.
2. Kiểm tra, giám sát và động viên nhân viên xã hội và cộng tác viên trong việc thực hiện kế hoạch.
3. Viết và gửi báo cáo cho cơ quan chủ quản và nhà tài trợ đúng hạn định.
4. Quản lý điều hành và giám sát nhân viên xã hội và cộng tác viên, đảm bảo mọi người có ý thức tổ chức kỷ luật thực hiện đúng qui chế.
5. Đảm bảo các nguồn thu chi đúng mục đích, đúng công việc.
6. Kiểm tra và ký duyệt tất cả các phiếu thu chi, quyết toán hàng tháng.
7. Kiểm tra quỹ tiền mặt theo đúng định kỳ hàng tháng theo định kỳ hoặc đột xuất.

4.1.3 Nhân viên xã hội: làm việc toàn thời gian

Vai trò:

- 1 Làm việc trực tiếp với trẻ và phụ huynh.
- 2 Nói kết giữa trẻ với gia đình, cộng đồng.

Trách nhiệm:

- 1 Lập kế hoạch.
- 2 Thực hiện các hoạt động.
- 3 Theo dõi, giám sát quá trình sinh hoạt nhóm của trẻ và phụ huynh.
- 4 Báo cáo.

4.1.4 Cộng tác viên: làm việc bán thời gian.

Vai trò:

- 1 Làm việc trực tiếp với trẻ và gia đình.
- 2 Nói kết trẻ với dự án.

Trách nhiệm:

- 1 Lập kế hoạch tư vấn.
- 2 Thực hiện các hoạt động tư vấn giúp trẻ v phụ huynh.
- 3 Theo dõi, giám sát quá trình thay đổi của trẻ v phụ huynh.
- 4 Lập hồ sơ xã hội cho trẻ.
- 5 Báo cáo.

4.2 Giải pháp thực hiện đóng góp cho sự thành công của dự án:

Ban quản lý có nhiều kinh nghiệm. Người điều phối chương trình đồng hành đã có kinh nghiệm thành lập và quản lý chương trình mentoring, cũng như có những kinh nghiệm đồng hành và được đồng hành cá nhân, đồng thời có nhiều kinh nghiệm trong lĩnh vực NGO có thể mang vào dự án.

Cơ sở không áp dụng truyền thông theo dạng lớp tập huấn mà sẽ áp dụng theo cách sinh hoạt theo nhóm tuổi và nhóm phụ huynh. Qua đó, trẻ và phụ huynh sẽ phát triển được các kỹ năng như: giao tiếp, làm việc nhóm, nói trước đám đông, v.v... giúp trẻ có đủ năng lực tự tin hội nhập vào môi trường sống 1 cách chủ động. Các em sẽ biết cách vượt qua những trở ngại trong cuộc sống..

Việc thành lập điểm tư vấn và sinh hoạt nhóm sẽ giúp các thành viên tạo nên được 1 môi liên kết thân thiện, giúp đỡ nhau thay đổi hành vi theo hướng tích cực nhằm góp phần xây dựng cộng đồng phát triển.

Công tác tư vấn cũng sẽ giúp phụ huynh và trẻ giải quyết được những vướng mắc trong cuộc sống gia đình.

Khi trẻ và phụ huynh tham gia vào dự án chúng tôi sẽ tư vấn để họ thông cảm và hiểu biết lẫn nhau tạo được 1 mối quan tâm giữa phụ huynh và trẻ nhằm giảm bớt việc trẻ bị xao nhãng.

GDV và TNV cùng tham gia vào các sinh hoạt nhóm trẻ và nhóm phụ huynh sẽ tự nâng cao được các kỹ năng.

4.3 Kế hoạch thực hiện

Tháng	1				2				3				4				5				6			
Tuần	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Phụ Huynh	x				x								x								x			
Lập nhóm PH	x																							
Mở điểm tư vấn	x																							
HĐ tư vấn	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Biên bản TH	x	x	x		x	x	x			x	x		x	x	X			x	x		x	x	x	
Biên tập hình ảnh				X				x				x				x				x				x
Biên bản họp				X				x				x				x				x				x
Nhật ký				X				x				x				x				x				x
Báo cáo cuối																								x
Sổ sách theo dõi	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Theo dõi - giám sát	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Họp đánh giá												x												x

PHẦN 5. HIỆU QUẢ VÀ TÍNH BỀN VỮNG CỦA DỰ ÁN

- Dự án **đồng hành cùng trẻ và phụ huynh đồng thời**. Chương trình tập huấn cho phụ huynh nhằm nâng cao kỹ năng làm cha mẹ, đồng thời thống nhất phương pháp tiếp cận trẻ của mentors và phụ huynh, tránh tình trạng trẻ nhận được những thông tin khác nhau, mâu thuẫn, ảnh hưởng tâm lý trẻ.
- Chương trình **đầu tư vào kỹ năng đồng hành bài bản cho mentors**, không chỉ dựa vào kinh nghiệm cá nhân của họ, nhằm xây dựng một lực lượng tình nguyện viên cam kết lâu dài với trẻ, đủ kỹ năng và năng lực để phát triển một mối quan hệ tích cực với trẻ, giúp trẻ tự tin và truyền cảm hứng tích cực cho trẻ.
- Thông qua hoạt động của dự án trẻ và phụ huynh được học kỹ năng tự bảo vệ sẽ góp phần giải quyết vấn đề trẻ dễ bị dụ dỗ tại cộng đồng, việc tham gia vào các tệ nạn xã hội trong xóm như: tụ tập đánh bài, chơi game, quậy phá sẽ không còn. Bên cạnh đó, các thành viên trong gia đình, đặc biệt trẻ em sẽ có tâm lý vui vẻ, tự tin, có người để chia sẻ cùng tham gia vui chơi lành mạnh...
- Khi trẻ và phụ huynh làm tốt thì cộng đồng xã hội sẽ có cái nhìn tích cực hơn về họ, giúp họ tự tin và đóng góp nhiều hơn cho cộng đồng, từ đó bớt mặc cảm, sống yêu đời và hạnh phúc hơn.
- Với mô hình dự án tư vấn giáo dục cho trẻ và phụ huynh sau khi dự án xây dựng được mô hình thì bất cứ cộng đồng nào cũng có thể áp dụng quy trình của mô hình này để giúp đỡ cho trẻ mồ côi có hoàn cảnh khó khăn và trẻ bị xao nhãng. Bởi vì khi thực hiện dự án và thông qua quan sát chúng tôi tin tưởng rằng bất cứ một trẻ em nào cũng tìm ẩn một khả năng riêng biệt của mình, nếu được có cơ hội và được tạo điều kiện để phát huy thì các khả năng này đều trở thành có ích cho xã hội và cộng đồng.
- Các cán bộ của dự án sau khi tham gia cũng tích lũy được nhiều kinh nghiệm trong hoạt động lâu dài tại địa phương.
- Sau khi kết thúc dự án Cơ sở sẽ lượng giá đúc kết kinh nghiệm và xây dựng thành tập tài liệu của dự án.
- Chúng tôi tiếp tục sử dụng đội ngũ cộng tác viên trong cộng đồng để họ tiếp tục hỗ trợ cho các trẻ em khác.
- Vận động các tổ chức phi chính phủ khác tài trợ cho dự án tiếp tục hoạt động và mở rộng một số địa bàn khác.

Xây dựng dự án

Hồng Tô Huệ Lan & Nguyễn Phương Anh