

BÁO CÁO KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA TRẺ NĂM HỌC 2009 – 2010

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN DỰ ÁN:

1. Kết quả dự định:

- Trong tình hình vật giá leo thang, tiền học phí ngày càng gia tăng. Điều này đã gây không ít khó khăn cho các hộ gia đình nghèo có con em đến tuổi cấp sách đến trường. Một số hộ vì cần con cái lao động để kiếm tiền mà phải cho con tạm ngưng việc học.
- Trước tình hình như thế cùng với nguồn kinh phí mà Dự án vận động được nên Dự án dự định sẽ hỗ trợ cho 30 trẻ có hoàn cảnh khó khăn bao gồm 2 trẻ học cấp I, 26 trẻ học cấp II và 2 trẻ học cấp III có điều kiện học tập tốt hơn. Dự án sẽ hỗ trợ tiền học phí cùng với các dụng cụ học tập cho mỗi em khoảng 540,000 đồng để các em an tâm học tốt, giảm bớt gánh nặng cho gia đình.

2. Tiến độ, diễn tiến thực hiện dự án:

- Sau khi tiếp nhận thông tin, giáo dục viên đã vãng gia thăm trẻ. Hầu hết các em mà Dự án dự định hỗ trợ đều có hoàn cảnh khó khăn nhưng lại không có sổ hộ nghèo nên không được hưởng các chế độ giáo dục ưu đãi theo quy định của Nhà nước.

- Trong số đó cần phải kể đến một số trường hợp cá biệt vô cùng khó khăn:

Em Hoàng Phúc xuất thân từ một gia đình không có cha, mẹ đi bước nữa có thêm 2 em cùng mẹ khác cha. Mẹ và cha dượng đều thất nghiệp, cả gia đình không có nhà nên phải về ở nhờ nhà bà ngoại trong căn nhà nhỏ hẹp và đông người. Hàng ngày sau giờ đi học về, em phải mang tập vở ra đầu hẻm 14 trên đường Tân Vĩnh để phụ ngoại bơm và sửa xe đạp. Không hiểu từ lúc nào nơi đó trở thành góc học tập cũng như nơi lao động kiếm tiền của em.

Em Minh Tiến thì may mắn hơn Hoàng Phúc là được sinh ra trong gia đình có cả cha lẫn mẹ nhưng cha em lại bị khiếm thị. Tuy hàng tháng cha có tiền phụ cấp xã hội nhưng số tiền ấy lại không đủ chi trả viện phí cho người chị của em bị bệnh tâm thần thì nói gì là trang trải học phí cho em.

Em Bích Ngân cũng như em Minh Tiến được sinh sống cùng với ba và mẹ. Gia đình ở trong một căn nhà tạm ở khu vực Rạch Ụ cây, phường 10, quận 8. Nguồn thu nhập chủ yếu dựa vào sạp nhỏ bán rau của mẹ. Nhưng kể từ khi Nhà nước giải tỏa khu vực này, gia đình em phải ở ghép với gia đình di trong một căn nhà thuê nhỏ hẹp trên đường Lưu Quý Kỳ, quận 8 để giảm bớt tiền nhà. Di chuyển chỗ ở làm cho nguồn thu nhập của mẹ bị mất, không nơi buôn bán. Gia đình khó khăn lại càng khó khăn hơn.

Đặc biệt, phải nhắc đến trường hợp của em Diễm Ngọc. Trước đây, Ba bị bệnh đau bao tử không có tiền nhập viện nên gia đình phải vay nợ cho ba chữa bệnh. Hiện nay số lãi ngày càng tăng vượt quá số nợ gốc trong khi đó tiền lương mẹ kiếm được bằng nghề gia công may mặc chỉ đủ trang trải mọi chi tiêu trong nhà, ba thì lại thất nghiệp nên không có khả năng chi trả. Các chủ nợ thường xuyên đến nhà quấy rối gia đình.

- Còn rất nhiều hoàn cảnh khó khăn, tuy mỗi em mỗi người mỗi cảnh nhưng lại có điểm chung là các em đều mong muốn được tiếp tục đi học, đều cố gắng học tốt để có tương lai tươi sáng hơn.
- Trong quá trình hỗ trợ, hàng tháng giáo dục viên đều vãng gia thăm trẻ để có cơ hội trao đổi với trẻ và gia đình trẻ, thu thập được những thông tin có liên quan và nếu phát hiện trẻ gặp vấn đề khó khăn thì Dự án cũng có hướng giúp đỡ. Ngoài ra, giáo dục viên cũng thường xuyên liên hệ với giáo viên chủ nhiệm và giám thị của trường để nắm bắt được tình hình học tập của trẻ cũng như mối quan hệ giao lưu với bạn bè.



(Em Hoàng Phúc trong giờ ra chơi với bạn bè)

- Tất cả các trẻ mà Dự án hỗ trợ đều được lập hồ sơ xã hội để việc theo dõi chặt chẽ và cụ thể hơn. Khi có bất kì thông tin gì về trẻ đều được giáo dục viên cập nhật thường xuyên và đầy đủ. Trong mỗi hồ sơ xã hội đều mô tả hoàn cảnh gia đình, các trạng thái tâm lý, sinh lý, nhu cầu, sở thích và có kèm theo hình ảnh của trẻ. Kết thúc mỗi học kì giáo dục viên đều liên hệ với nhà trường, phụ huynh trẻ để lấy kết quả học tập lưu vào hồ sơ xã hội. Đây được xem như là kết quả giúp đỡ của dự án.
- Ngoài ra dự án còn tổ chức các lớp tập huấn kỹ năng sống với các chủ đề cho tuổi mới lớn như: Tâm lý tuổi dậy thì, Ngăn ngừa xâm hại tình dục, Nói không với ma túy, Phòng chống HIV/AIDS... để trang bị cho các em kiến thức và kỹ năng để tự bảo vệ mình.



(Trẻ tham gia Tập huấn Kỹ năng sống tại Dự án)

- Bên cạnh việc trao dồi kiến thức, Dự án còn quan tâm đến việc chăm sóc đời sống tinh thần cho các em. Ngoài việc được hỗ trợ kinh tế, các em còn được tạo điều kiện tham gia vào các hoạt động vui chơi giải trí như tham quan Khu du lịch Đầm Sen vào ngày 1/6, tham gia các chuyến dã ngoại Nha Trang, Hà Tiên do Dự án tổ chức trong năm 2010.



(Các em được tham gia dã ngoại Hà Tiên)

II. CÁC HOẠT ĐỘNG:

1. Tiến độ thực hiện những hoạt động đã mô tả trong đề xuất và lý do nếu có khác biệt giữa dự định và thực tế:

- Năm học 2009-2010, trong số 30 trẻ mà Dự án hỗ trợ chỉ có em Phước Trọng là nghỉ học giữa chừng do em ham chơi, bị cuốn hút bởi các trò game online, thêm vào đó là bị bạn bè lôi kéo nên em thường xuyên trốn học. Nhà trường đã làm việc với gia đình nhưng gia đình cũng không thể kiểm soát và ngăn chặn được. Giáo dục viên đã tư vấn riêng cho em nhưng cũng không có kết quả vì số ngày nghỉ của em quá nhiều, em không theo kịp chương trình và tóa ra chán học. Hiện nay, gia đình đã xin em vào cơ sở mọc gần nhà để làm việc.
- Các em còn lại đều được lên lớp mặc dù kết quả đạt được chưa cao. Trong số 30 em chỉ có 4 em đạt học sinh giỏi, 13 em đạt học sinh tiên tiến và 12 em đạt học sinh trung bình. Sở dĩ số học sinh trung bình nhiều là do có một số em tuy điểm cuối năm trên 6.5 nhưng lại bị khống chế một số môn học như Toán, Anh văn... nên bị xếp loại Trung bình.
- Trong năm học này, có 2 em hoàn tất chương trình tiểu học (Cấp I) và đang chờ xét tuyển vào trường trung học cơ sở (Cấp II). Có 1 em vừa mới kết thúc chương trình trung học cơ sở và đang trong giai đoạn ôn thi tốt nghiệp chuyển cấp lên trung học phổ thông (Cấp III).



(Em Ngọc Hiếu đọc sách tại thư viện)

III. PHÁT TRIỂN TỔ CHỨC:

- Giáo dục viên thường xuyên vãng gia theo dõi tình hình của trẻ để nắm bắt các thông tin có liên quan.
- Khi gặp một case trẻ khó nhân viên trong dự án luôn luôn hỗ trợ lẫn nhau để giải quyết thông qua các cuộc họp giao ban, chia sẻ kinh nghiệm.
- Giáo dục viên được tham gia các lớp tập huấn để nâng cao năng lực làm việc với trẻ.

IV. NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM:

1. Thành công và thất bại:

Thành công:

- Trong số 30 trẻ mà Dự án hỗ trợ thì tỉ lệ trẻ bỏ học là rất thấp chỉ có 1 em chiếm tỉ lệ 3,3%.
- Các em còn lại đều được lên lớp mà không có em nào phải thi lại. So với năm học trước, thì các em ở năm học này đạt kết quả cao hơn.
- Giáo dục viên tạo được mối quan hệ gần gũi với trẻ và gia đình trẻ được hỗ trợ.

Thất bại:

- Nhà trẻ ở khá xa Dự án nên đã hạn chế quá trình theo dõi cũng như giải quyết các case trẻ một cách nhanh chóng.
- Điển hình như trường hợp của em Phước Trọng. Khi Dự án nhận được thông tin em thường xuyên trốn học thì số ngày nghỉ của em đã quá nhiều, lượng kiến thức mà em mất cũng quá nhiều nên em không thể theo kịp chương trình. Cuối cùng em đã bỏ học.
- Điều này cho thấy những trẻ ở xa Dự án thì sự theo dõi của giáo dục viên không chặt chẽ bằng những trẻ ở gần và khi có vấn đề phát sinh thì lại không thể kịp thời can thiệp tư vấn và giải quyết.

2. Những vấn đề gặp phải và giải pháp để giải quyết vấn đề đó:

- Trường hợp của em Nguyễn Phương Diễm Ngọc cần phải được nhắc đến. Hiện nay gia đình em đang mắc số nợ là 10,000,000 đồng. Do gia đình thường xuyên bị quấy rối bởi các chủ nợ nên em không còn tâm trí để học tập. Đó cũng là nguyên nhân tại sao hai năm liền em đều là học sinh giỏi nhưng kết quả đạt được vào năm nay chỉ là học sinh tiến tiến.
- Trước tình hình như vậy, khoản tiền lương của mẹ cũng không đủ trả nợ nên em từng có ý định tạm ngưng năm học này và xin bảo lưu kết quả học tập để được đi làm, ứng lương trả hết số nợ gốc.
- Xét thấy đây là cách giải quyết không khả quan, giáo dục viên đã tư vấn, khuyên nhủ em nhưng em vẫn không từ bỏ ý định trên, nguy cơ bỏ học là rất cao.
- Giải pháp ban đầu chỉ có thể giúp em tìm việc làm để có thêm nguồn thu nhập trong những tháng hè. Sau khi kết thúc mùa hè sẽ liên hệ với trung tâm giáo dục thường xuyên quận 11 để em có thể vừa đi làm vừa đi học.

3. Những bài học kinh nghiệm:

- Việc thường xuyên vãng gia sẽ giúp cho giáo dục viên hiểu hơn về trẻ và nắm bắt được các thông tin có liên quan. Ngoài ra còn tạo được mối quan hệ gần gũi thân thiết với trẻ và gia đình trẻ.
- Sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và Dự án sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình hỗ trợ và đạt được hiệu quả cao hơn.
- Nhờ vào việc chia sẻ kinh nghiệm trong các cuộc họp giao ban giúp cho giáo dục viên trao đổi, học hỏi thêm các kỹ năng giải quyết các case trẻ có vấn đề, từ đó mà có hướng giải quyết tốt hơn.
- Khi trẻ được tham gia các lớp tập huấn kỹ năng sống do dự án tổ chức thì trẻ trở nên tự tin và mạnh dạn hơn.

V. XEM XÉT NHỮNG VẤN ĐỀ TÀI CHÍNH:

1. Đối chiếu thu nhập và chi phí thực tế và dự kiến theo từng hạng mục:

- Trong năm học 2009-2010, tổng số tiền dự án hỗ trợ cho 30 trẻ là 16,191,700 đồng. Như vậy trung bình mỗi em nhận được phần hỗ trợ là 540,000. Điều này cho thấy phần hỗ trợ kinh phí cho trẻ đúng với kết quả dự định ban đầu.

Bảng số liệu quỹ Lin:

Nhận:	Kinh phí:	18,900,000
--------------	-----------	-------------------

Chi:	Chi phí quản lý	2,700,000
	Hỗ trợ cho trẻ	16,191,700
	Tổng cộng:	18,891,700

Tồn:	8,300
-------------	--------------

2. Hoá đơn chi phí: xem danh sách hỗ trợ học phí cho trẻ

VI. NHẬN XÉT VÀ ĐỀ XUẤT:

Nhận xét:

- Tất cả các em đều có ý chí học tập và mong muốn đạt được kết quả cao nhưng do hoàn cảnh gia đình khó khăn, không có điều kiện học thêm, học kèm nên kết quả đạt được phần nào cũng bị hạn chế.
- Bên cạnh việc theo dõi hỗ trợ của giáo dục viên, Dự án còn nhận được sự cộng tác từ phía gia đình và nhà trường. Gia đình trẻ rất quan tâm đến việc học của trẻ nên thường xuyên động viên khích lệ các em cố gắng học tốt.

Đề xuất:

- Năm học mới 2010-2011 đề nghị Lin Foundation tiếp tục hỗ trợ cho 29 em cũ (trong đó em Phước Trọng đã nghỉ học) để các em có thể tiếp tục việc học của mình và tài trợ thêm cho 11 em mới nâng tổng số trẻ xin tài trợ là 40 em.
- Tiền học phí và các khoản phí khác đều tăng cho nên định mức tài trợ cho trẻ tăng lên 700,000đồng/1 trẻ, và phí quản lý theo dõi trẻ 120,000đồng/1 trẻ. 40 trẻ x 820,000đồng = 32,800,000đồng.
- Nếu có khả năng xin được giải quyết cho trường hợp của em Diễm Ngọc để gia đình trả bớt nợ giúp em được an tâm học tập, giảm bớt gánh lo gia đình.

Người viết báo cáo
Trần Minh Hải

1. Sự hỗ trợ từ Trung tâm LIN ảnh hưởng như thế nào đến dự án của bạn?

Nguồn tài trợ từ LIN tuy ít nhưng nó góp phần giúp cho dự án hoàn thành mục tiêu đề ra. Bên cạnh đó các tình nguyện viên của LIN tham gia dạy anh văn cho dự án giúp cho các lớp anh văn chuyên nghiệp hơn. Ngoài ra các buổi hội thảo ngắn hạn do LIN tổ chức rất có ích cho nhân viên của dự án Tương Lai. Họ được hỏi thêm nhiều vấn đề mới trong tổ chức như: gây quỹ, hội họp, đánh giá.

2. Cơ quan bạn có thêm nguồn hỗ trợ ngân sách nào mà kết quả là do việc nhận được tài trợ từ Trung tâm LIN không?

Yes

- Nhận ngân sách từ nhóm Empower giúp tập huấn kỹ năng sống cho trẻ.
- Nhận tài trợ từ công ty RLG (Anh Toàn) giúp dự án xây dựng phần mềm cập nhật và theo dõi các dữ liệu liên quan đến trẻ được dự án giúp đỡ. Giúp xây dựng trang Web

Nếu có, cơ quan bạn đã chắc chắn có nguồn hỗ trợ nào chưa?

No