

Ngày: _____30/11/2012_____

Báo cáo tiến trình giải ngân tài trợ

Hướng dẫn: Để hoàn thành bản báo cáo này, Bạn nên thảo luận với tất cả những cá nhân/cơ quan có tham gia tham gia vào dự án. Chúng tôi khuyến khích và mong muốn các ý kiến đóng góp từ các nhân viên, tình nguyện viên, người thụ hưởng, đối tác tham gia và người có uy tín tại cộng đồng. Bên cạnh thông tin cung cấp trong báo cáo này, các thông tin hữu ích khác như hình ảnh, thông tin báo chí, ý kiến đóng góp về dự án và cũng như ý kiến đóng góp giúp LIN hỗ trợ tốt hơn cho tổ chức của bạn. Xin chú ý là việc nộp lại bản báo cáo này trễ hẹn, chưa hoàn thành hết hay không chính xác sẽ ảnh hưởng đến việc xét duyệt dự án ở những lần đề xuất tài trợ sau.

Phần A: Thông tin chung

Đơn vị nhận tài trợ _____**Đội SIFE FTU HCM**

Chương trình/Hoạt động _____**Dự án Living Green**

Số tiền tài trợ _____**12,224,100**_____ Thời gian từ _____**4/2012**_____ đến
_____ **30/9/2012** _____

(ngày bắt đầu nhận tài trợ)

(ngày kết thúc)

Phần B: Các hoạt động

Vui lòng liệt kê các hoạt động chính của dự án đã thực hiện theo bảng mô tả bên dưới. Xin giải thích những thay đổi xảy ra (nếu có) giữa kế hoạch đề xuất và hoạt động thực tế (v.d thay đổi thời gian, hoạt động, cách thức tiếp cận...).

HOẠT ĐỘNG (HOẠT ĐỘNG GÌ, KHI NÀO VÀ CHO AI)

THAY ĐỔI (NẾU CÓ)

1. Phát động chương trình
Thời gian: 7h, 20.3.2012
Địa điểm: trường tiểu học Phan Văn Hân – 382/26 Nguyễn Thị Minh Khai, quận 3, Tp HCM.
 - Giới thiệu tới toàn thể học sinh
 - Đặt thùng rác chính để bỏ giấy tại sân trường.
2. Buổi hoạt động 1
Thời gian: 13h- 16h, 21.3.2012
Địa điểm: trường tiểu học Phan Văn Hân, lớp 4A, 4B
 - Hoạt động diễn kịch “Câu chuyện Thân Môi Trường:
 - Đặt 2 thùng rác hình ngôi nhà, làm từ gỗ để phân loại giấy tại lớp
 - Tổ chức vẽ tranh , trang trí thùng rác
3. Buổi hoạt động 2
Thời gian: 13h-16h, 28.3.2012
Địa điểm : trường tiểu học Phan Văn Hân, lớp 4A, 4B
 - Xem video bảo vệ rừng, bài học rút ra
 - Hướng dẫn làm các con vật, vật dụng đơn giản bằng giấy
 - Quan sát tình hình thu gom giấy
4. Buổi hoạt động 3:
Thời gian: 13h- 16h, 3.4.2012
Địa điểmL trường tiểu học Phan Văn Hân, lớp 4A, 4B
 - Hướng dẫn trồng cây, chăm sóc cây
 - Quan sát đánh giá, tình hình thu gom giấy

5. Buổi hoạt động 4
 Thời gian: 7h – 14h , 15.5.2012
 Địa điểm: Thảo Cầm Viên Sài Gòn, 2B Nguyễn Bình Khiêm, phường Bến Nghé, quận 1, Tp HCM
 Số lượng : 200 học sinh lớp 4,5
- Xem tư liệu bảo vệ môi trường
 - Trò chơi tập thể
 - Câu hỏi đố vui có thưởng
 - Ăn trưa
 - Thi trò chơi lớn về tiết kiệm giấy

Số lượng học sinh thay đổi do nhà trường kết hợp thêm học sinh khối lớp 4, 5 tham gia.

(Có thể đính kèm nếu thấy cần thiết)

Phần C: Kết quả

Vui lòng cho biết chi tiết kết quả dự kiến ban đầu trong bản đề xuất xin tài trợ cũng như quá trình hoạt động của tổ chức để đạt được các kết quả này theo bản mô tả bên dưới.

| <u>KẾT QUẢ DỰ KIẾN</u> | <u>QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN NHẪM ĐẠT KẾT QUẢ</u> |
|--|---|
| 1. Giai đoạn 1: Giáo dục bảo vệ môi trường Tổ chức hoạt động giáo dục môi trường, tuyên truyền hành động tiết kiệm giấy đến các em học sinh tiểu học | 31.1.2012- 13.3.2012 - Lên kế hoạch - Liên hệ với trường tiểu học trên địa bàn quận 1, 2, 3, 5 - Tuyển cộng tác viên dự án - Chuẩn bị vật dụng, đạo cụ cho các hoạt động |
| <ul style="list-style-type: none"> - Đặt 3 thùng rác - Diễn kịch - Trồng cây - Gấp giấy - Hội chợ - Dã ngoại | 20.3.2012 – 15.5.2012 - Tổ chức hoạt động 1.6.2012 – 8.2012 - Mở rộng việc đặt thùng rác tại các trung tâm anh ngữ, văn phòng công ty - Thu gom giấy |
| 2. Giai đoạn 2: Kinh doanh sản phẩm bằng giấy | 12.2.2012 – 15.3.2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dạy người khuyết tật làm sản phẩm handmade - Chịu trách nhiệm phân phối sản phẩm, marketing | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch giai đoạn kinh doanh - Khảo sát nhu cầu sản phẩm handmade tại các cửa hàng lưu niệm tại quận 1, 3,5, Bình Thạnh - Liên hệ với các mái ấm, chùa, trung tâm giáo dục |
| | 3.4.-2012 – 28.5.2012 - Làm sản phẩm, các hộp đựng vật dụng, hộp đựng quà bằng giấy - Liên hệ với các trung tâm handmade |
| | 1.6.2012 – 8..2012 - Đưa thông tin dự án, sản phẩm LG lên các trang thông tin xã hội |
| 3. | |

(Có thể đính kèm nếu thấy cần thiết)

Có kết quả nào xảy ra ngoài dự kiến (tích cực hay tiêu cực? Nếu có, vui lòng giải thích chi tiết)

Phần D: Tác động

- Liên quan đến mục tiêu và kết quả của dự án, vui lòng đánh giá sự thành công của dự án theo thang điểm từ 1 đến 5 sau đây:
 - Không hiệu quả gì cả (chúng tôi sẽ không thực hiện dự án này nữa)
 - Cũng thành công, nhưng không đạt kết quả cao (chúng tôi có thể thực hiện nữa nhưng sẽ thay đổi)
 - Thành công (đạt được mục tiêu đề ra)**
 - Rất thành công (đạt được hoàn toàn mục tiêu đề ra)
 - Thành công hơn cả mong đợi của chúng tôi
- Từ lúc bắt đầu dự án tới nay, **sự thay đổi nào là đáng kể nhất** ở tổ chức của bạn khi tiến hành dự án này? (ví dụ, cho chúng tôi biết về những thành công đáng kể hay các vấn đề xảy ra mà tổ chức bạn đã giải quyết được)

Kể từ khi bắt đầu dự án Living Green, các thành viên trong đội SIFE đã ủng hộ rất nhiệt tình trước mục đích, nội dung hoạt động của dự án, ngày một nhiều thành viên từ các ban khác tham gia chuẩn bị và chạy dự án khiến tinh thần làm việc và gắn kết của các thành viên lên cao. Đó là sự ảnh hưởng to lớn nhất của dự án đến với tổ chức. Các thành viên cũng ý thức được vai trò của giấy, tích cực ủng hộ và thực hiện việc làm các sản phẩm handmade hơn, đặc biệt là từ giấy ví dụ : hộp đựng đồ bằng giấy, sổ, lịch ,.. và các sản phẩm trang trí.

Trong quá trình tổ chức dự án, đội SIFE đã có được thành công là sự ủng hộ tích cực của đối tượng hưởng lợi là các thầy cô và các em học sinh trường tiểu học Phan Văn Hân. Yếu điểm của đội là sự thiếu kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cũng như việc đóng thùng rác từ gỗ, vẽ tranh chuẩn bị đạo cụ,.. tuy nhiên trước sự ủng hộ của các nhà trường, giáo viên và học sinh cũng như tinh thần đóng góp cho dự án , hơn 20 thành viên tham gia dự án đã cố gắng hoàn thành, làm việc , tập dượt để các hoạt động diễn ra suôn sẻ, hiệu quả.

Bên cạnh đó, trong hoạt động dã ngoại, do số lượng học sinh bị nhà trường liên tục lên đến hơn 200 em, khiến kế hoạch chương trình bị thay đổi, nguồn lực vật chất và con người cần phải được huy động thêm. Trong thời gian ngắn và có nhiều sự thay đổi, SIFE đã hoàn thành tốt buổi dã ngoại , đạt được mục tiêu đề ra, nhờ vào kinh nghiệm có được trong 4 tháng chạy dự án và sự hỗ trợ hợp tác giữa các thành viên cũng như giáo viên, học sinh tham gia hoạt động.

Phần E: Tài chính

Sử dụng bảng dưới đây, vui lòng báo cáo tất cả các khoản thu và chi trong dự án này (kèm theo hóa đơn bản gốc hay photo). Xin bảo đảm giải thích tất cả những khác biệt xảy ra giữa bản đề xuất kinh phí và thực tế thu chi.

Chi tiêu từ dự án

| <u>Mục chi tiêu ngân sách</u> | <u>Tổng kinh phí ngân sách</u> | <u>Các khoản chi thực tế cộng dồn</u> | <u>Cân đối còn tồn (hay chi nhiều hơn)</u> | <u>Giải thích (nếu khác biệt kinh phí lớn hơn 10%)</u> |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <u>Gấp giấy origami</u> | 50.000 | 58.100 | 8.100 | Tăng giá giấy |
| <u>Trồng cây trong lớp</u> | 121.000 | 130.000 | 9.000 | Nhà trường yêu cầu đồ ăn mua đảm bảo uy tín và số lượng học sinh vượt 80 người (tổ chức cho toàn thể khối lớp 4) |
| <u>Dã ngoại tại Thảo Cầm Viên</u> | 5.960.000 | 9.033.000 | 3.073.000 | |
| <u>Thùng rác</u> | 1.400.000 | 1.402.000 | 2.000 | |

| | | | |
|---------------------|------------|------------|-----------|
| <u>Làm sản phẩm</u> | 2.7 00.000 | 2.687.000 | -13.000 |
| <u>Tổng cộng:</u> | | 13.310.100 | 3.079.100 |

Tổng cộng: ----- --13.310.100----- -----
-- 3.079.100-----

Thu nhập từ dự án

| | <u>Nguồn thu nhập</u> | <u>Số tiền</u> |
|----|---|----------------|
| a. | Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Cộng đồng LIN | 12,224,100 |
| b. | Đóng góp từ tổ chức | |
| c. | Các nguồn khác | |

Tổng cộng: -----12,224,100-----

3. Sự hỗ trợ từ Trung tâm LIN ảnh hưởng như thế nào đến dự án của bạn?

Sự hỗ trợ của LIN là 1 yếu tố quan trọng không thể thiếu đến các hoạt động của dự án Living Green. Nhờ ào sự giúp đỡ đó, dự án giáo dục bảo vệ môi trường này đã có đủ nguồn lực vật chất để thực hiện những hoạt động đề ra. Ngoài ra, LIN cũng góp phần xây dựng thương hiệu, là một tổ chức tài trợ đưa dự án đến gần hơn với nhiều đối tượng trong xã hội.

3(a). Cơ quan bạn có thêm nguồn hỗ trợ ngân sách nào mà kết quả là do việc nhận được tài trợ từ Trung tâm LIN không? Có **Không**

Phần F: Kế hoạch tới

4. Bạn có mong muốn tiếp tục chương trình này khi kết thúc vòng tài trợ không? **Có** Không
Nếu có, cơ quan bạn đã chắc chắn có nguồn hỗ trợ nào chưa? Có **Không**

Phần G: Thông tin liên quan khác (Không bắt buộc)

Vui lòng cung cấp các thông tin liên quan khác (ví dụ, mẫu kết quả công việc, danh sách thành viên tham gia chương trình, kết quả nghiên cứu, phản hồi từ chương trình, kiểm toán độc lập, thông tin trên báo chí hay tài liệu liên quan chứng minh sự tiến triển của dự án).

❖ Danh sách thành viên tham gia dự án:

- Đặng Thùy Dung
- Ngô Ngọc Hoàn
- Lâm Ngọc Tố Quyên
- Nguyễn Phi Giảng
- Dương Hoàng Tuấn
- Nguyễn Thị Ngọc Phượng
- Mai Thị Kiều Châu
- Đinh Thị Tường Vy
- Nguyễn Hoài Vũ Lâm
- Cộng tác viên:
 - Nguyễn Gia Minh
 - Nguyễn Hoàng Tân
 - Phạm Xuân Nhật Hà
 - Thái Nữ Quỳnh Anh
 - Võ Duy Khanh
 - Lưu Quế Anh
 - Nguyễn Thị Mỹ Trâm
 - Đặng Lan Anh
 - Nguyễn Hồng Nam
 - Trần Thị Hải Linh
 - Võ Quang Huy

- ❖ Thông tin và hình ảnh: <http://www.facebook.com/Enactus.FTUHCMC?fref=ts>
- ❖ Kết quả hoạt động (bản Tiếng Anh)

| Criterion | Details |
|---------------|---|
| Social | <ul style="list-style-type: none"> • Increase medium and long term living conditions for 40 people (future development) • Raise current awareness of Global Warming issue and help future generations – 500 primary students to realize the benefits of recycle paper. |
| Environmental | <ul style="list-style-type: none"> • 40 kg of paper recycled saves 820 kilowatt hours of energy, 1400 gallons of water, 12 pounds of air emissions, 0.6 cubic yards of landfill, 5 pulp trees. • 40kg of paper recycled reduces the emission 0.28 tons of CO2 and 0.4 tons of methane(which are the two main Greenhouse gases) in the atmosphere. |

- ❖ Cảm nhận thành viên tham gia dự án:

Nguyễn Phi Giảng – K49 – Core team của LG từ tháng 2/2012 – 5/2012



Hình ảnh này gợi lại cho tôi những kỉ niệm khi tham gia dự án vào SIFE, để lại cho tôi những ý nghĩa trong thời sinh viên của mình. Có những lúc khó khăn có những lúc nản lòng song những khó khăn đó vẫn không ngăn được lòng nhiệt huyết niềm đam mê để mang lại một giá trị tốt đẹp cho cộng đồng của các thành viên trong đội. Tôi tin rằng xã hội luôn trân trọng những đóng góp mà các SIFE mang lại.

Dương Hoàng Tuấn – K49 – Core team của LG từ tháng 2/2012 – 5/2012

Một bữa ngon lành sau một ngày lao động đầy mồ hôi, ngập tiếng cười làm những thùng rác xinh xắn. Chúng tớ đùa còn đùa nhau sau này ra trường sẽ đi làm thợ mộc nữa (cười to). Một thì một đấy, đôi lúc hơi stress nữa vì dự án chạy khá gấp nhưng mỗi đầu tuần được nghe các em nhỏ cười đùa, cùng trao đổi về bảo vệ môi trường, cảm xúc thật khó diễn đạt (cười cười). Có lẽ thật may mắn khi đến với tập thể này, để biết sức mình tới đâu, để biết ý nghĩa của sống mình là gì và quan trọng hơn cả là tinh thần: JUST DO IT.



Lâm Ngọc Tố Uyên – K50 – Core team của LG từ tháng 2/2012 - nay

LG is my first project when joining SIFE Team, it's not simply the project I involve in, but also the project I thought I love most. When I played a role as core member, I found me sometimes demotivated but my friends encouraged me and showed me the way to fulfill many tasks of the project. Looking at lots of brighten smile of the four-grade students cheer me up. I love my jobs in LG, now, it still grows day by day, I do believe that in near future, LG'll make an impression on community.