

Ngày 08 tháng 04 năm 2017

BÁO CÁO TIẾN TRÌNH GIẢI NGÂN DỰ ÁN

Phần A: Thông tin chung

Đơn vị nhận tài trợ : Nhóm CTXH Bệnh viện - Happier

Chương trình/Hoạt động:

Dự án “**Hỗ trợ người chăm sóc can thiệp cho trẻ tự kỷ tại cộng đồng**”

Số tiền tài trợ : **105.000.000 VNĐ** (Một trăm lẻ năm triệu đồng)

Thời gian từ: 15/10/2016 – 15/04/2017

Phần B: Các hoạt động

Dự án “**Hỗ trợ người chăm sóc can thiệp cho trẻ tự kỷ tại cộng đồng**” đã thực hiện với nhiều hoạt động với cả trẻ và phụ huynh.

1. Hoạt động tập huấn chương trình can thiệp sớm cho phụ huynh có con tự kỷ tại bệnh viện Nhi Đồng 1.

Bên cạnh sự nâng đỡ tâm lý, định hướng điều trị của Bác sĩ/ chuyên viên tâm lý, giáo dục viên và chuyên viên xã hội. Chương trình hỗ trợ can thiệp tại nhà cho trẻ tự kỷ đã được xây dựng, thực hiện với nhóm CTXH được đào tạo chuyên môn về tự kỷ để đồng hành và nâng đỡ tinh thần, hướng dẫn, giúp đỡ về kỹ năng chơi và dạy trẻ cho phụ huynh tốt hơn.

Sau khi trẻ được khám và có chẩn đoán tự kỷ, phụ huynh sẽ được mời tham dự lớp tập huấn 2 ngày về “chương trình can thiệp sớm cho phụ huynh có con tự kỷ”. Đây là chương trình được thực hiện 2, 3 tháng / lần nhằm:

- Cung cấp kiến thức tổng quát về các dấu hiệu của Rối loạn phổ tự kỷ, dấu hiệu chậm phát triển, các giai đoạn giao tiếp của trẻ và những kỹ năng tiền ngôn ngữ.
- Các cách can thiệp của rối loạn phổ tự kỷ tập trung hướng dẫn cha mẹ tạo cơ hội cho trẻ chơi theo kỹ năng với người chăm sóc, đồ chơi, sách và bạn bè nhằm cải thiện giao tiếp hơn là chú trọng đến lời nói mà cha mẹ có thể áp dụng dễ dàng.

2. Can thiệp nhóm cho trẻ và phụ huynh

Sau khi tham gia tập huấn 2 ngày “chương trình can thiệp sớm cho phụ huynh có con tự kỷ”, phụ huynh và trẻ có nhu cầu sẽ đăng ký can thiệp nhóm hằng tuần mỗi sáng thứ bảy tại bệnh viện.

2.1 Đánh giá đầu và cuối nhóm:

Khi tham gia chương trình can thiệp nhóm, trẻ sẽ được các giáo viên/ chuyên viên thực hiện test Vineland để ghi nhận tuổi phát triển, các kỹ năng cần hỗ trợ cho phụ huynh và lên chương trình dạy cá nhân cho trẻ.

2.2 Chương trình can thiệp nhóm:

Chương trình can thiệp nhóm được thực hiện theo từng khóa, mỗi khóa bao gồm 5 tuần thứ bảy với các hoạt động sau:

Tuần 1: Tìm hiểu tuổi phát triển và giai đoạn giao tiếp

Tuần 2: Trò chơi với người

Tuần 3: Trò chơi vận động

Tuần 4: Trò chơi kết bạn cảm giác

Tuần 5: Trò chơi âm nhạc

Nội dung hoạt động được thay đổi theo từng tuần với các kỹ năng phù hợp với trẻ.

Mục tiêu chung:

- Phụ huynh hiểu được chương trình can thiệp cho trẻ và hợp tác
- Phụ huynh được hướng dẫn dạy trẻ chơi và quan sát trẻ tại nhà
- Phụ huynh được hướng dẫn cách đặt mục tiêu can thiệp phù hợp cho trẻ và tổ chức trò chơi nhóm cho trẻ tại buổi can thiệp và tại nhà
- Phụ huynh được các giáo viên/ tình nguyện viên hướng dẫn kỹ năng giúp trẻ thực hiện các hoạt động vui chơi trong chương trình nhằm đạt được các mục tiêu cho trẻ:
 - o Biết chào hỏi
 - o Nhận biết hình ảnh bản thân, phản ứng với tên gọi, biết lắng nghe hiệu lệnh tham gia hoạt động nhóm, độc lập trong việc tự phục vụ, chăm sóc bản thân, biết chào tạm biệt.
 - o Phát triển kỹ năng tập trung, chú ý, tiếp xúc mắt. Củng cố và phát triển KN vận động thô, di chuyển, giữ thăng bằng, tập trung chú ý, phối hợp liên kết mắt tay.
 - o Phát triển các giác quan, bắt chước âm thanh.
 - o Tăng khả năng thích ứng của trẻ với môi trường xung quanh, rèn luyện sự tập trung, chú ý, sự sáng tạo.

Các kỹ năng được thực hiện trong chương trình:

- 4S (Nói ít, nhấn mạnh từ, nói chậm, chỉ rõ)
- 4I (Sự quan tâm, diễn giải, bắt chước, xâm nhập)
- ROCK (lặp lại, tạo điều kiện cho trẻ tham gia, trẻ chơi luân phiên, giữ vui vẻ)
- OWL (Quan sát, chờ đợi, lắng nghe)

Phần C: Kết quả

1. Hoạt động hỗ trợ cá nhân đối với trẻ và phụ huynh

- Ngoài các kỹ năng được tập huấn trong “chương trình can thiệp sớm”, phụ huynh còn có những buổi tập huấn về Can thiệp hành vi cho trẻ, Vai trò của trò chơi và cách tổ chức chơi với trẻ.

- Phụ huynh được trao đổi, giải đáp thắc mắc với bác sĩ, chuyên viên tâm lý và các giáo dục viên sau mỗi buổi can thiệp nhóm. Đồng thời được giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm giữa phụ huynh với nhau để tạo động lực trong cuộc sống.
- Tất cả trẻ được hướng dẫn dạy tại nhà. Một số trẻ được dạy cá nhân tại nhà và tại bệnh viện theo nhu cầu về các kỹ năng tiền lời nói.

2. Chương trình tập huấn cho phụ huynh:

Thời gian từ: 15/10/2016 – 15/04/2017 chúng tôi đã tổ chức các 6 lớp tập huấn cho phụ huynh, kết quả:

STT	Nội dung tập huấn	Kết quả dự kiến		Kết quả thực hiện	
		Số ngày	Số lượt phụ huynh tham gia	Số ngày	Số lượt phụ huynh tham gia
1	Chương trình can thiệp sớm cho phụ huynh có con tự kỷ	4	100	4	208
2	Can thiệp hành vi cho trẻ	0	0	1	5
3	Vai trò của trò chơi Cách tổ chức trò chơi cho trẻ	0	0	1	7

3. Can thiệp nhóm trẻ và phụ huynh

Qua các buổi sinh hoạt, phụ huynh đã có thêm kiến thức, kỹ năng và cách chăm sóc tốt nhất cho trẻ. Những chia sẻ, trao đổi trong nhóm với các chủ đề gần gũi với nhu cầu của phụ huynh, cũng như những khó khăn đã giúp họ phần nào giảm sự căng thẳng, áp lực, gánh nặng mà họ đang có.

Thời gian từ: 15/10/2016 – 15/04/2017 chúng tôi đã tổ chức được 3 khóa can thiệp nhóm dành cho phụ huynh và trẻ, kết quả:

STT	Kết quả dự kiến			Kết quả thực hiện		
	Số lượt trẻ tham gia	Số lượt phụ huynh tham gia	Tổng	Số lượt trẻ tham gia	Số lượt phụ huynh tham gia	Tổng
1	30	30	<u>60</u>	167	167	<u>334</u>

4. Can thiệp cá nhân

Trong khuôn khổ dự án, song song việc can thiệp nhóm chúng tôi cũng đồng hành cùng một số phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ cá nhân cho trẻ tại nhà mà thuận lợi về việc di chuyển của giáo viên / tình nguyện viên.

STT	Kết quả dự kiến			Kết quả thực hiện		
	Số lượt trẻ tham gia	Số lượt phụ huynh tham gia	Tổng	Số lượt trẻ tham gia	Số lượt phụ huynh tham gia	Tổng
1	5	5	<u>10</u>	33	33	<u>66</u>

5. Hoạt động tập huấn cho tình nguyện viên và nhân viên xã hội.

Chúng tôi đã thực hiện 2 lớp tập huấn 2 ngày, với chủ đề “Can thiệp hành vi cho trẻ” và “Vai trò của chơi và cách tổ chức trò chơi cho trẻ” cho tình nguyện viên, nhân viên xã hội.

Bên cạnh đó, nhằm nâng cao kiến thức về tự kỷ và cách hỗ trợ can thiệp cho phụ huynh có con tự kỷ, các Tình nguyện viên, nhân viên xã hội được tham gia lớp tập huấn 2 ngày với bác sĩ, chuyên viên tâm lý và giáo viên để nắm rõ kiến thức, các kỹ năng, từ đó ứng dụng trong công việc.

STT	Nội dung tập huấn	Kết quả thực hiện	
		số buổi	Số lượt tình nguyện viên tham gia
1	Chương trình can thiệp sớm cho phụ huynh có con tự kỷ	4	32
2	Can thiệp hành vi cho trẻ	1	10
3	Vai trò của trò chơi Cách tổ chức trò chơi cho trẻ	1	10

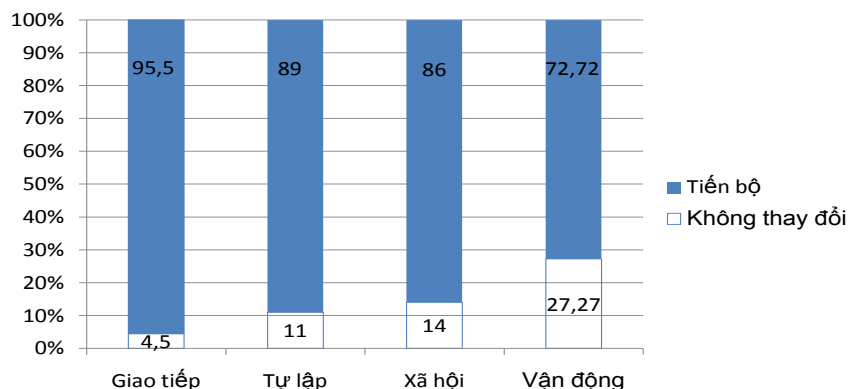
Phần D: Tác động

1. Đánh giá kết quả dự án

Dự án “**Hỗ trợ người chăm sóc can thiệp cho trẻ tự kỷ tại cộng đồng**” giai đoạn đầu đã thực hiện rất thành công và hoàn thành được các mục tiêu của dự án. Bên cạnh sự hỗ trợ số lượt bệnh nhi và thân nhân bệnh nhi nhiều hơn so với dự kiến ban đầu, nhận được sự đánh giá tích cực từ thân nhân bệnh nhi. Thông qua các test vineland, biểu đồ cho thấy 1 số lĩnh vực của trẻ có thay đổi theo hướng tích cực (Xin xem Biểu đồ) và ghi nhận được đánh giá của phụ huynh thông qua bảng khảo sát (xin xem phụ lục)

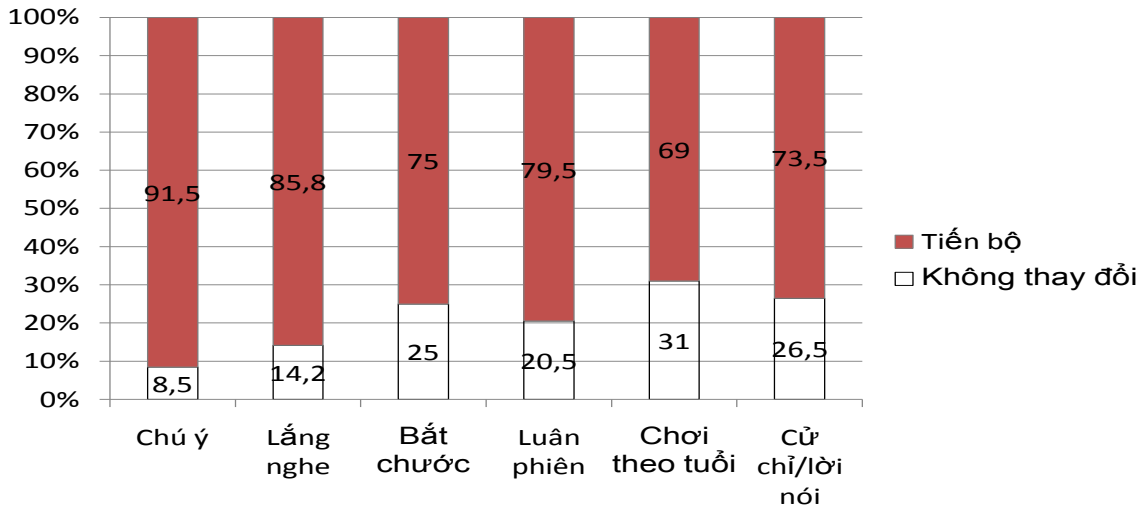
1.1. Biểu đồ đánh giá của giáo viên can thiệp

Kết quả đánh giá của giáo viên về các lĩnh vực phát triển của trẻ sau can thiệp



1.2. Biểu đồ đánh giá của phụ huynh sau khi can thiệp cho trẻ

Kết quả đánh giá của phụ huynh về các kỹ năng phát triển của trẻ sau khi can thiệp



Tuy nhiên, thời gian thực hiện dự án khá ngắn (5 tháng), việc đáp ứng được nhu cầu của trẻ và việc cung cấp kiến thức cho phụ huynh khá lớn, nhóm sẽ vẫn duy trì các hoạt động hỗ trợ trong và sau khi dự án kết thúc.

2. Đánh giá sự thay đổi của tổ chức:

Chúng tôi nhận thấy rằng Dự án “**Hỗ trợ người chăm sóc can thiệp cho trẻ tự kỷ tại cộng đồng**” đã đánh thức nguyện vọng của các thành viên nhóm là được hoạt động đúng chuyên môn, chuyên ngành của mình đem các nguồn lực đến cho trẻ có nhu cầu đặc biệt thiết thời ở cộng đồng mà họ không/ hạn chế tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe... Và dự án đã giúp chúng tôi đến gần hơn với trẻ em có nhu cầu đặc biệt và phụ huynh ở cộng đồng. Nhóm chúng tôi đã nhận rộng được cách thức hoạt động ra cộng đồng, cụ thể là đã triển khai được mô hình tại Mái ấm Tin Thác – Bảo Lộc.

Bên cạnh đó, dự án cũng đã góp phần nâng cao các kiến thức, kỹ năng quan sát, lập kế hoạch, viết báo cáo, tổ chức sinh hoạt, hỗ trợ cá nhân cho trẻ em có nhu cầu đặc biệt và thân nhân của các Tình nguyện viên trong nhóm.

Phần E: Tài chánh

1. Thu nhập từ dự án

	Nguồn thu nhập	Số tiền(VNĐ)
a.	Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Cộng đồng LIN	105.000.000
b.	Đóng góp từ tổ chức	34.000.000
c.	Các nguồn khác	31.200.000

2. Sự hỗ trợ từ Trung tâm LIN ảnh hưởng như thế nào đến dự án của bạn?

Nhờ sự hỗ trợ nguồn ngân sách cho Dự án “**Hỗ trợ người chăm sóc can thiệp cho trẻ tự kỷ tại cộng đồng**” mà các phụ huynh đã có thêm nhiều thông tin, kiến thức, kỹ năng, mối quan hệ cần thiết và bổ ích, giúp họ hiểu và chăm sóc trẻ tốt hơn.

Đặc biệt, dự án đã góp phần không nhỏ đến việc tạo điều kiện cho nhóm nhận ra tầm quan trọng của việc phát triển cộng đồng, cung ứng các dịch vụ chăm sóc sức khỏe cho trẻ có nhu cầu đặc biệt và người thân của trẻ trong cộng đồng. Cảm ơn Trung tâm LIN đã hỗ trợ chúng tôi thực hiện dự án này.

3(a). Cơ quan bạn có thêm nguồn hỗ trợ ngân sách nào mà kết quả là do việc nhận được tài trợ từ Trung tâm LIN không? Có Không

Phần F: Kế hoạch tới

Bạn có mong muốn tiếp tục chương trình này khi kết thúc vòng tài trợ không?

Có Không

Nếu có, cơ quan bạn đã chắc chắn có nguồn hỗ trợ nào chưa? Có Chưa

Trưởng khoa

Người báo cáo

Phạm Minh Triết

Bệnh viện Nhi Đồng 1

Khoa Tâm lý**PHIẾU LƯỢNG GIÁ**

Sau khi kết thúc 2 khóa can thiệp nhóm (nhóm 1, 2), có 9 phụ huynh tham gia trả lời phiếu hiện phiếu lượng giá. Kết quả như sau:

Câu 1) Anh/ chị nhận thấy “dự án ” có thật sự cần thiết không?

(xin đánh dấu “X” vào ô lựa chọn)

		Có	Không
a.	Rất cần thiết	9	
b.	Cần thiết		
c.	Ít cần thiết		
d.	Không cần thiết		

Câu 2) Dự án có lợi ích như thế nào trong quá trình anh /chị hỗ trợ trẻ tại nhà ?

- Giúp nhiều kiến thức hơn khi hỗ trợ bé tại nhà
- Giúp cho bé được hòa nhập cùng bạn
- Giúp cho phụ huynh được tham gia trực tiếp cùng bé và biết cách giáo dục bé tốt hơn
- Khi bé tham gia chương trình ở bệnh viện thấy bé có tiến bộ
- Trong quá trình tham.
- gia dự án khi về nhà được tư vấn mục tiêu nên việc dạy bé tập trung vào mục tiêu thấy bé tiến bộ hơn.
- Được giải đáp thắc mắc, giúp phụ huynh hiểu con, hiểu bệnh của con mình hơn
- Được hướng dẫn can thiệp cho trẻ. Giảm 1 phần chi phí cho phụ huynh

Câu 3) Anh/chị nhận thấy cách chúng tôi xây dựng các chủ đề sinh hoạt có phù hợp không?

(xin đánh dấu “X” vào ô lựa chọn)

		Có	Không
a.	Rất phù hợp	8	
b.	Phù hợp		
c.	Tương đối phù hợp	1	
d.	Không phù hợp		

Câu 4) Các kiến thức chúng tôi cung cấp trong thời gian anh(chị) tham gia dự án có dễ hiểu và dễ ứng dụng không?

a) Có: 9

b) Không ☹ (xin giải thích thêm:.....)

c) ý kiến khác (*xin nêu rõ*).....

Câu 5) Anh(chị) có bổ sung gì cho các buổi sinh hoạt thêm hoàn thiện hơn không?

- a) Có ٢ (*xin nêu rõ*)
b) Không: không bổ sung gì (9)

Nhưng có những ý kiến khác và câu hỏi về hành vi của trẻ:

- Phụ huynh muốn đăng ký cho bé tiếp tục tham gia dự án (3)
- Phụ huynh muốn tiếp tục tham gia nhóm để bé được giao lưu (1)
- Bé chưa được tập nội qui chưa quen được với các hiệu lệnh của cô giáo nên sinh hoạt nhóm còn khó khăn thì không dạy được bé, rất cần sự giúp đỡ của giáo viên

Câu hỏi về hành vi của trẻ

- Bé thường hay la hét để đòi
- Bé thỉnh thoảng khi vui quá thì đập đầu vào tường
- Bé thường hay thức khuya, tắt hết đèn nhưng bé lại đứng lên xoay, quơ tay và cười ngát 1 mình.
- Bé sinh khó nên đầu bé bị phù, hiện tại đầu bé bị lép một bên, hỏi: có ảnh hưởng gì đến thần kinh của bé?
- Phạt bé ngồi yên trên ghế thì bé lại lấy tay sờ cu.
- Bé rất thích sờ vào nhẫn đeo tay, có nên bỏ thói quen này không?
- Chỗ nào bé cũng nằm được không biết sạch dơ
- Bé hay la hét kèm tăng động, xin hỏi bác sĩ có cần uống thuốc để hỗ trợ thêm không
- Bé đòi 1 cái gì đó là đòi cho bằng được, nếu không đáp ứng thì bé giận dữ và lôi kéo người thân.

Xin cảm ơn sự hợp tác của anh/chị

Nhóm thực hiện dự án

Khoa Tâm lý