

Cách làm đơn đề xuất dự án

Vui lòng hoàn tất Mẫu Đề xuất Dự án của **Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Cộng đồng LIN**. Chúng tôi đề nghị bạn đọc kỹ các hướng dẫn điền đơn từ trang số 5 trước khi điền đơn này. Nếu bạn cần hỗ trợ hay nếu bạn không hiểu bất kỳ điều khoản nào, vui lòng liên hệ đội ngũ LIN để được hướng dẫn cụ thể. Đơn đề xuất tài trợ (và/hoặc các tài liệu đính kèm) đã được điền đầy đủ phải được gửi bằng email tới narrowthegap@LINvn.org, đặt tiêu đề với cấu trúc: “Nộp đề xuất dự án vòng I/2016 - Tên Tổ Chức” **trước 17 giờ chiều ngày 08/04/2016**. **VUI LÒNG GIỮ MỘT BẢN SAO MẪU ĐƠN ĐỀ XUẤT CỦA TỔ CHỨC BẠN.**

Ngày đề xuất: _____

Danh sách tài liệu gửi về LIN (Vui lòng đánh dấu x vào tài liệu mà tổ chức gửi)

| Tài liệu | (x) |
|--|------------|
| Đề xuất dự án | x |
| Ngân sách chi tiết (điền trực tiếp trong đơn này hoặc đính kèm) | x |
| Hoạt động chi tiết (điền trực tiếp trong đơn này hoặc đính kèm) | x |
| Kế hoạch theo dõi và đánh giá dự án (điền trực tiếp trong đơn này hoặc đính kèm) | x |
| Khung logic | x |
| Khảo sát đánh giá nhu cầu | x |
| Báo cáo dự án tương tự trước đây | |
| Báo cáo dự án thử nghiệm | |
| Hình ảnh | |
| Khác: Vui lòng nêu rõ | |
| Khác: Vui lòng nêu rõ | |
| Khác: Vui lòng nêu rõ | |

Phần I – Thông tin tổ chức của bạn

- Tên tổ chức: VaVa Củ Chi
- Ngày thành lập: 16/11/2009
- Số giấy phép: 5204 QĐ UBND TP
- Địa chỉ: Khu phố 2, Tỉnh lộ 8, Khu phố 2 thị trấn Củ chi.
- Số điện thoại: 3.792.4591
- Website của tổ chức: _____
- Trang thông tin tổ chức trên philoinhuan.org: http://philoinhuan.org/np0/index/the-vava-cu-chi
- Nhiệm vụ/ Mục tiêu của tổ chức là gì? _____

Quản lý hỗ trợ trẻ /người khuyết tật trên địa bàn huyện Củ Chi

Tạo điều kiện cho người/trẻ khuyết tật được hoà nhập với xã hội bằng nhiều hình thức : phát triển kinh tế, chăm sóc sức khoẻ,Phục hồi chức năng,giáo dục,vui chơi giải trí

Phụ huynh có được kiến thức chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật tại gia đình

Cán bộ chuyên trách tại các xã có kỹ năng hỗ trợ các gia đình trẻ khuyết tật tại địa phương, nơi trẻ và gia đình sinh sống.

Liên kết với các Ban ngành đoàn thể trong việc giúp người/trẻ khuyết tật được hưởng các chính sách hỗ trợ của nhà nước.

9. Liệt kê các hoạt động chính của tổ chức:

Hoạt động phát triển kinh tế

Hoạt động chăm sóc sức khoẻ,Phục hồi chức năng .

Hoạt động hỗ trợ giáo dục.

Hoạt động hỗ trợ nâng cao nhận thức cho phụ huynh.

Hoạt động hỗ trợ nâng cao năng lực cho Cán bộ chuyên trách tại các xã.

Hoạt động vui chơi giải trí.

Phần II – Thông tin liên lạc

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Người liên lạc: | <u>Bà Phạm Thị Loan</u> |
| 2. Vị trí/Chức danh: | <u>Phó Chủ tịch Hội</u> |
| 3. Số điện thoại liên lạc: | <u>0976148907</u> |
| 4. Địa chỉ Email: | <u>hoinnccdcuchi@yahoo.com.vn</u> |

Phần III – Dự án đề xuất tài trợ

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Tên dự án: | <u>Lớp học xoá mù chữ cho trẻ khuyết tật</u> |
| 2. Ngày bắt đầu: | <u>17/5/2016</u> |
| 3. Ngày kết thúc: | <u>25/5/2017</u> |

4. Tóm tắt dự án (*Tóm tắt dự án trong vòng tối đa 3 câu: Nêu vấn đề (vấn đề gì, xảy ra với ai, ở đâu, khi nào), Nêu giải pháp hay hoạt động chính để giải quyết vấn đề, Nêu kết quả mong đợi*)

Trong năm 2015, Hội đã tổ chức khảo sát gia đình trẻ khuyết tật tại huyện Củ chi, kết quả sơ bộ cho thấy có 56 trẻ khuyết tật còn khả năng học tập nhưng chỉ có 8 trẻ được đến trường học hội nhập, đạt tỉ lệ 14 % số còn lại bị mù chữ là 48 em, đạt tỉ lệ 86%.

Tổ chức một lớp học xoá mù chữ tại trường Tiểu học Công lập, gần nhà cho các em là một giải pháp cần thiết để giúp các em có được kiến thức cơ bản như đọc, viết,hiểu được tiếng Việt để hoà nhập với xã hội.

Sau một năm hoạt động của lớp, một ban Đại diện Phụ huynh được thành lập và chịu trách nhiệm quản lý lớp học, cùng hoạt động song hành với Ban chấp hành của Hội trong việc hỗ trợ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật trong tương lai.

5. Phân tích nhu cầu/vấn đề và giải thích ngắn gọn làm thế nào đề xuất dự án này sẽ đáp ứng được nhu cầu hoặc giải quyết vấn đề đó (*Nếu có, vui lòng gửi kết quả khảo sát đánh giá nhu cầu và/hoặc báo cáo kết quả dự án thử nghiệm hoặc dự án tương tự trước đây*)

Số trẻ khuyết tật không được đi học sống rải rác ở 6 xã trong huyện Củ chi, xã Tân Thạnh Tây, Hoà Phú, Trung An, Phạm văn Cội, Thái mỹ, Trung lập Thượng.

Dự án sẽ tổ chức thí điểm 1 lớp học xoá mù chữ cho các em khuyết tật ở trường Tiểu học Công lập tại xã Tân thành Tây phục vụ cho 12 trẻ khuyết tật tại xã và 16 em tại hai xã lân cận : Hoà Phú, Trung An. Tổng số em được tham gia vào lớp học là 28 em.

Do không được đi học, các em không phát triển tốt về nhận thức và kỹ năng giao tiếp với mọi người. Các em thường sống lặng lẽ và tách biệt với bên ngoài xã hội, ít được ba mẹ tạo cơ hội cho các em vui chơi bên ngoài, như đưa đến công viên hay đến một nơi sinh hoạt dành cho thiếu nhi.

Khi độ tuổi các em quá lớn so với độ tuổi qui định đi học, nên không có trường nào chấp nhận các em vào học, không có kiến thức các em không thể học hướng nghiệp. Tình trạng này kéo dài khiến các em trở thành một người khuyết tật bị mù chữ, không có công việc làm, và không thể tự nuôi sống lấy bản thân mình trong tương lai.

Việc xoá mù chữ cho các em là giúp các em có một số kiến thức cơ bản như biết đọc, hiểu, viết được ngôn ngữ tiếng Việt, giúp các em phát triển kỹ năng giao tiếp với mọi người, và dễ dàng tham gia hoà nhập với xã hội.

Khi có được một số kiến thức cơ bản như biết đọc, biết viết, hiểu được ngôn ngữ tiếng Việt, các em có khả năng nhận thức và tránh được những nguy cơ bị lôi kéo làm những việc xấu như trộm cắp, hoặc bị xâm hại tình dục.

Có kiến thức giúp các em biết đọc các biển báo ở ngoài xã hội như: Cấm xả rác, tiểu tiện, từ đó có hành vi văn minh khi hoà nhập với xã hội, không bị người khác chế giễu.

Được học tập văn hoá cũng là nguồn động lực giúp các em vươn lên, không những hoàn thành bậc Tiểu học mà còn có khả năng tiếp cận với các kiến thức cao hơn như ;Bậc Trung học cơ sở, Trung học.. làm tiền đề cho các em trong việc hướng nghiệp, chọn được nghề để mưu sinh trong tương lai.

Thành lập ban Đại diện phụ huynh là mong muốn đẩy mạnh vai trò chủ động của phụ huynh trong việc quyết định những phương hướng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong tương lai, mang tính lan toả đến những phụ huynh khác và cùng hoạt động song hành với Hội, không còn mang tính chất thụ động, chờ sự ban phát như trước đây vì phụ huynh là nhân tố quan trọng trong việc giúp đỡ trẻ khuyết tật.

6. Mô tả đối tượng hưởng lợi (*Số lượng, độ tuổi và nơi sinh sống của đối tượng hưởng lợi trực tiếp và gián tiếp*)

Đối tượng hưởng lợi trực tiếp : 28 trẻ khuyết tật có độ tuổi từ 7 đến 15 tuổi. Đối tượng hưởng lợi gián tiếp : 28 50 Phụ huynh tại xã Tân Thạnh Tây, Hoà phú, Trung An

7. Nêu mục tiêu của dự án (*Thay đổi hoặc cải thiện nào sẽ được tạo ra khi thực hiện thành công dự án?*)

Tăng 50 % số trẻ KT không bị mù chữ, có khả năng đọc và viết, nhận biết chữ cái và làm được phép Toán cộng trừ đơn giản trình độ lớp 1.

Một chương trình giảng dạy bậc Tiểu học phù hợp cho trẻ khuyết tật với 4 loại tật khác nhau: khiếm thính, bại não, Down, chậm trí, ngoài ra còn giúp trẻ hứng thú đi học và chuyên cần trong học tập

Phụ huynh quan tâm vào việc học tập của trẻ hơn là bỏ mặc trẻ và có 28 đến 50 Phụ huynh cùng tham gia đóng góp ý kiến cho hoạt động giảng dạy của lớp vào các buổi họp hàng tháng.

Một Ban đại diện phụ huynh được thành lập, từng bước hoạt động song hành với Hội trong tương lai.

Có được sự hỗ trợ và tham gia của UBND xã Tân Thạnh Tây, Hoà Phú, Trung An. Ban giám hiệu và giáo viên trường Tiểu học Tân Thạnh Tây nhằm xoá bỏ rào cản trong việc nhận trẻ khuyết tật vào học hội nhập ở các trường Công lập.

8. Mô tả kết quả mong đợi của dự án (*Những sản phẩm trực tiếp của quá trình thực hiện dự án phù hợp với mục tiêu dự án đề ra*)

Có 28 trẻ khuyết tật thuộc loại tật như bại não, hội chứng Down, khiếm thính, chậm trí đều đọc được và viết được, hoặc nhận biết được các chữ cái của sách Tiếng Việt 1 từ bài 1 đến bài 27, và thực hiện được các bài tập Toán 1 từ bài 1 đến bài 29, khi tham gia lớp học dành cho trẻ khuyết tật.

Thành lập được Ban đại diện Phụ huynh sau 1 năm dự án hoạt động, Ban đại diện Phụ huynh sẽ cùng Hội quản lý lớp học trong tương lai.

9. Mô tả các hoạt động dự kiến dự án cần phải thực hiện để đạt được kết quả mong đợi, cần ghi rõ thời gian biểu và khuyến khích cung cấp thông tin về người phụ trách chính cho từng hoạt động (*Có thể trình bày trực tiếp tại đây hoặc đính kèm*)

Xem nội dung đính kèm (kế hoạch và chi tiết ngân sách)

10. Mô tả nhân sự quản lý dự án (*Chuyên môn và Kinh nghiệm liên quan là gì?*)

Xem nội dung đính kèm tại sheet Thành viên

11. Mô tả mức độ tham gia của cộng đồng (*Cộng đồng bao gồm đối tượng hưởng lợi trực tiếp và đối tượng hưởng lợi gián tiếp (gia đình của đối tượng hưởng lợi trực tiếp, người dân sống xung quanh khu vực dự án, chính quyền địa phương...)* - *Việc tham gia vào dự án có thể tại một hoặc nhiều giai đoạn: lên kế hoạch, thực hiện, giám sát và đánh giá dự án. Dự án cần chứng minh được có sự tham gia của cộng đồng.*)

Xem nội dung đính kèm tại sheet Thành viên.

12. Mô tả tính bền vững của dự án (*Mô hình dự án có thể nhân rộng hay không? Dự án có là tiền đề cho các hoạt động nối tiếp sau khi kết thúc nhằm đạt được một mục tiêu phát triển hay sứ mệnh của tổ chức hay không? Dự án có thể tiếp tục (bằng cách này hay cách khác) sau khi kết thúc tài trợ hay không?*)

Với mô hình lớp học xoá mù chữ cho trẻ khuyết tật được tổ chức tại trường Tiểu học Tân Thạnh Tây sẽ là mô hình thí điểm và tiếp tục thực hiện tại 3 xã Thái Mỹ, Phạm Văn Cội, Trung lập Thượng, xoá mù chữ tiếp cho 20 trẻ khuyết tật ở huyện Củ Chi.

Đến năm 2022 số trẻ khuyết tật của huyện Củ Chi là 56 trẻ không còn bị mù chữ, tất cả các em có khả năng đọc, viết, nhận biết được Tiếng Việt và có khái niệm về Toán học. Ở trình độ cơ bản Tiểu học

Ngoài ra lớp học sẽ được tiếp tục duy trì, để hỗ trợ các em trong việc theo học hoà nhập ở các trường Công lập và sau khi dự án kết thúc, Lớp học được hoạt động dưới sự quản lý của Ban đại diện Phụ huynh, cùng với sự hỗ trợ của Ban chấp hành Hội.

13. Mô tả kế hoạch theo dõi và đánh giá dự án (*Liệt kê chỉ số, cách thu thập chỉ số và khuyến khích nêu cách tính toán chỉ số - Có thể trình bày trực tiếp tại đây hoặc đính kèm*)

A/Chỉ số định lượng:

Các chỉ số định lượng bao gồm:

Tổng số trẻ khuyết tật là 28 trẻ, bao gồm các loại tật sau: Bại não, Chậm trí, Down, Khiếm thính.

Tổng số phụ huynh là 28- 50 phụ huynh

3 lớp học được tổ chức phù hợp với loại tật của trẻ : Down, Bại não, Chậm trí, Khiếm thính

Hai buổi truyền thông dành cho phụ huynh:

Một chương trình giảng dạy theo bậc Tiểu học được thiết kế phù hợp cho 3 đối tượng trẻ khuyết tật (bại não, Down, chậm trí, khiếm thính) trong 3 năm đầu (từ lớp 1 đến lớp 2 của bậc Tiểu Học)

9 buổi họp đánh giá công tác giảng dạy hằng tháng.

1 buổi bầu chọn Ban Đại diện phụ huynh.

B/ Chỉ số định tính:

Các chỉ số định tính và được đo lường bao gồm:

Sự chuyên cần của trẻ được thể hiện qua bảng điểm danh của các nhóm.

Những thay đổi kiến thức của trẻ thông qua các bài tập kiểm tra đánh giá năng lực của trẻ hằng quý.

Các bảng đánh giá nội dung truyền thông cho phụ huynh .

9 biên bản họp đánh giá công tác giảng dạy hằng tháng có ý kiến của phụ huynh, Ban Điều hành của Hội NNCCĐC Cù chi, Ban Giám sát và hỗ trợ Dự án, cùng các thành viên tham gia: CBCT, TNV.

Bảng Quyết Định thành lập được Ban đại diện Phụ huynh bao gồm 3 vị Phụ huynh tự nguyện tham gia.

Biên bản bàn giao sổ sách về nhân sự và tài chính giữa Hội và Ban Đại diện Phụ huynh.

Phần IV – Kinh phí dự án

| | | |
|----|-----------------------------------|---------------|
| 1. | Tổng kinh phí dự án (VNĐ): | 94.750.000VNĐ |
| 2. | Yêu cầu tài trợ từ LIN: | 49.100.000 |
| 3. | Tổ chức bạn đóng góp: | 12.250.000 |
| 4. | Kinh phí từ các nhà tài trợ khác: | 33.400.000 |

(Chú ý: Tổ chức đề nghị đang xin tài trợ từ nhiều nơi khác nhau sẽ được ưu tiên, tổ chức có thể quy đổi giá trị các tài sản như nhân lực, địa điểm, cơ sở vật chất vận động được thành tiền để cho thấy mức độ đóng góp dễ dàng hơn)

5. Trong bảng dưới đây, vui lòng điền chi tiết kinh phí của dự án (Có thể trình bày trực tiếp tại đây hoặc đính kèm):

| STT | Hạng mục | Đơn vị | Đơn giá (VNĐ) | Số lượng | Tổng cộng | LIN tài trợ |
|--|----------|--------|---------------|----------|-----------|-------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| TỔNG KINH PHÍ DỰ ÁN | | | | | | |
| TỔNG KINH PHÍ YÊU CẦU LIN TÀI TRỢ | | | | | | |

Phần V – Khác

1. Làm thế nào bạn biết được về vòng tài trợ nhỏ của Trung tâm LIN?

- Bản tin LIN NHỊP CẦU
- Email từ Trung tâm LIN
- Bạn bè chuyển thông tin
- Khác, vui lòng ghi chi tiết: _____

| | <u>CÓ</u> | <u>KHÔNG</u> |
|--|-----------|--------------|
| 2. Tổ chức đã từng nhận Quỹ tài trợ nhỏ từ Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Cộng đồng LIN? | X | |
| 3. Tổ chức bạn mong muốn LIN chia sẻ thông tin này với các nhà tài trợ tiềm năng khác? | X | |
| 4. Bạn có đọc hướng dẫn đề xuất tài trợ của LIN? | X | |

Hướng dẫn điền đề xuất dự án

1. m gia website philoinhuan.org nếu tổ chức chưa là thành viên. Tha
2. kỹ các hướng dẫn sau đây và bản [Kêu gọi nộp đề xuất dự án](#). Đọc
3. đạt yêu cầu tài trợ, mẫu đề xuất dự án cần được điền **đầy đủ**. Đề
4. khuyến khích tổ chức đề xuất tài trợ chi phí hành chính liên quan đến điều hành dự án và quản lý và/hoặc kết hợp đề nghị tài trợ từ các nguồn khác bên ngoài. LIN
5. chức có thể đề xuất dự án về phát triển tổ chức (VD: phát triển năng lực cho nhân sự, kiểm toán, mời chuyên gia tư vấn về việc lên kế hoạch chiến lược, xây dựng bộ nhận dạng thương hiệu...) Tổ

6. LIN khuyến khích các tổ chức kết hợp với nhau để cùng thực hiện dự án nếu có chung mục tiêu nhằm nâng cao tác động mà dự án tạo ra.
7. Để gửi mẫu đơn đề xuất tài trợ này, **vui lòng email** đến narrowthegap@LINvn.org, đặt tiêu đề (subject) với cấu trúc: Nộp đề xuất dự án vòng I/2016 - Tên Tổ Chức, hạn chót nhận đơn là **17g00 ngày 08 tháng 04 năm 2016 (Thứ Sáu)**.
8. Bạn sẽ nhận được thư xác nhận đơn đề nghị của bạn đã được nhận trong vòng **03** ngày làm việc.

Quy trình đánh giá đề xuất dự án



Giai đoạn 1: Bản đề xuất dự án được đội ngũ LIN xem xét tính hợp lệ (các tiêu chí về ngân sách dự án, tham gia website philoinhuan.org, địa điểm và hồ sơ đề xuất)

Giai đoạn 2: Một hội đồng giám khảo là tình nguyện viên chuyên môn sẽ xem xét và đánh giá các đề xuất dự án bằng một mẫu đánh giá và chấm điểm do LIN cung cấp với những tiêu chí như sau:

- *Tính rõ ràng/Phù hợp:* Đề xuất dự án được trình bày rõ ràng, hoạt động đề xuất phù hợp với mục tiêu của dự án và phù hợp với sứ mệnh của tổ chức.
- *Phân tích nhu cầu:* Bản đề xuất dự án cung cấp những phân tích và chứng minh rõ ràng về thách thức mà nhóm đối tượng hưởng lợi mục tiêu đang phải đối mặt và dự án này có thể giúp họ vượt qua một hoặc nhiều trong số những rào cản đó như thế nào.
- *Ngân sách:* Chi phí của những hoạt động đề xuất phải hợp lý, hiệu quả và được phân chia rõ ràng. Ưu tiên những dự án tận dụng nguồn lực địa phương (cơ sở vật chất, nhân lực, nguồn tài trợ tài chính khác).
- *Tính bền vững/Có thể phát triển:* Ưu tiên cho những phương pháp can thiệp có thể chứng minh được tiềm năng nhân rộng và/hoặc mở rộng sau khi thời gian thực hiện dự án kết thúc.
- *Đo lường kết quả và tác động:* Những chỉ số rõ ràng và kế hoạch đo lường hiệu quả sẽ được đánh giá cao. Bản đề xuất đưa ra phương thức giải quyết dài hạn sẽ được ưu tiên hơn những dự án đáp ứng nhu cầu ngắn hạn.
- *Đội ngũ thực hiện dự án:* Có chuyên môn, kỹ năng và kinh nghiệm liên quan đến dự án.
- *Mức độ tham gia của cộng đồng tại địa bàn thực hiện dự án:* Cộng đồng bao gồm đối tượng hưởng lợi trực tiếp và đối tượng hưởng lợi gián tiếp (gia đình của đối tượng hưởng lợi trực tiếp, người dân sống xung quanh khu vực dự án, chính quyền địa phương...) - Việc tham gia vào dự án có thể tại một hoặc nhiều giai đoạn: lên kế hoạch, thực hiện, giám sát và

đánh giá dự án. Dự án cần chứng minh được có sự tham gia của cộng đồng.

Giai đoạn 3: Các tổ chức nộp đề xuất tài trợ có điểm cao sẽ có cơ hội gặp mặt trực tiếp với Ban xét duyệt độc lập để trình bày hoặc trả lời câu hỏi về dự án của tổ chức.

Giai đoạn 4: Công bố kết quả cuối cùng.

Lượng giá tài trợ

- Vui lòng xem kỹ thông tin [Kêu gọi Đề xuất Dự án](#) trong đó nêu rõ tiêu chí hợp lệ và tiêu chí đánh giá V
- Tổ chức có thể tham khảo các đề xuất đã được tài trợ [tại đây](#) T
- Tổ chức có thể gửi nhiều đề xuất nhưng các dự án phải độc lập với nhau. T
- Đề xuất dự án phải có khung thời gian và chi phí rõ ràng, chi tiết, thực tế. Đ
- Đề xuất dự án có các chỉ số rõ ràng để đo lường các thành quả - các bản đề xuất có chỉ số cụ thể, đo lường được, có thể đạt được, mang tính thực tế và có thời hạn rõ ràng (mô hình SMART) sẽ được ưu tiên. Đ
- Tuy nhiên, vì cấp tài trợ, hoặc ngoài tài trợ, LIN có thể đề xuất sự hỗ trợ từ Hội đồng Quản trị và Cố vấn của LIN, tình nguyện viên chuyên môn và/hoặc nhân viên để hỗ trợ chuyên môn. (Tất nhiên, tổ chức nộp đơn có quyền quyết định nhận sự hỗ trợ này hay không). T
- Những đề nghị tài trợ phải được gửi từ các nhóm tình nguyện và cộng đồng có mục đích từ thiện và không vì lợi nhuận.
- Một thái độ cam kết về tạo cơ hội bình đẳng phải được chứng minh.
- Một thái độ sẵn sàng chia sẻ bài học kinh nghiệm với các tổ chức khác.
- Cam kết làm việc trên tinh thần xây dựng quan hệ đối tác với các tổ chức khác cần được chứng tỏ.
- LIN không tài trợ các yêu cầu có mục đích sau:
 - Các hoạt động không có mục đích từ thiện Các
 - Các sự kiện tài trợ hoặc gây quỹ Các
 - Các cá nhân Các
 - Chi phí đi nước ngoài Chi
 - Thúc đẩy các hoạt động tôn giáo Thú
 - Thể thao mà không có yếu tố từ thiện, phát triển cộng đồng Thể
 - Các hoạt động chính trị. Các

Tổ chức được chọn tài trợ

1. Nhữ
ng tổ chức được chọn tài trợ được yêu cầu ký thỏa thuận tài trợ với LIN.
2. Tổ
chức nhận tài trợ phải báo cáo cho LIN về quá trình của dự án (các kết quả) tại các mốc quan trọng của dự án và khi kết thúc dự án. LIN bảo lưu quyền đưa ra các yêu cầu giữa kỳ về tình hình dự án và/hoặc các chuyến thăm thực tế nếu cần. Những thông tin cập nhật bổ sung, bản tin và/hoặc hình ảnh (kỹ thuật số) được đánh giá cao.
3. Nhữ
ng tài trợ của LIN cần được đề cập trong các báo cáo thường niên, trong báo cáo tài chính và những văn bản bản thích hợp khác.
4. Chú
ng tôi đánh giá cao sự hợp tác của bạn ở những quy định trên vì chúng ta thiết lập quan hệ đối tác là để cùng nhau xây dựng một cộng đồng vững mạnh hơn.