

Cách làm đơn đề xuất dự án

Vui lòng hoàn tất Mẫu Đề xuất Dự án của **Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Cộng đồng LIN**. Chúng tôi đề nghị bạn đọc kỹ tài liệu Hướng dẫn điền đề xuất dự án trước khi điền đơn này. Nếu bạn cần hỗ trợ hay nếu bạn không hiểu bất kỳ điều khoản nào, vui lòng liên hệ đội ngũ LIN để được hướng dẫn cụ thể. Đơn đề xuất tài trợ (và/hoặc các tài liệu đính kèm) đã được điền đầy đủ phải được gửi bằng email tới narrowthegap@LINvn.org, đặt tiêu đề với cấu trúc: "Nộp đề xuất dự án vòng II/2016 - Tên Tổ Chức" **trước 17 giờ chiều ngày 03/09/2016**. VUI LÒNG GIỮ MỘT BẢN SAO MẪU ĐƠN ĐỀ XUẤT CỦA TỔ CHỨC BẠN.

Ngày đề xuất: 03/09/2016

Danh sách tài liệu gửi về LIN (*: tài liệu bắt buộc)

Tài liệu	(x)
*Đề xuất dự án	
*Ngân sách chi tiết (điền trực tiếp trong đơn này hoặc đính kèm)	
*Hoạt động chi tiết (điền trực tiếp trong đơn này hoặc đính kèm)	
*Kế hoạch theo dõi và đánh giá dự án (điền trực tiếp trong đơn này hoặc đính kèm)	
*Khảo sát đánh giá nhu cầu	
Khung logic	
Báo cáo dự án tương tự trước đây	
Báo cáo dự án thử nghiệm	
Hình ảnh	
Khác: Vui lòng nêu rõ	
Khác: Vui lòng nêu rõ	
Khác: Vui lòng nêu rõ	

Phần I – Thông tin tổ chức của bạn

- Tên tổ chức: Hear.U.S.Now.
- Ngày thành lập: Tháng 06/2014
- Số giấy phép: (chưa có)
- Địa chỉ: 42 Đặng Dung, P. Tân Định, Q1
- Số điện thoại: 0944006557
- Website của tổ chức: gshcmc.setechviet.vn/hun/
- Trang thông tin tổ chức trên philoinhuan.org: (đang chờ xác nhận)
- Nhiệm vụ/ Mục tiêu của tổ chức là gì?

Sứ mệnh của HUN là đem lại những **Cơ hội học tập bình đẳng đến cho công đồng người khiếm thính tại Việt Nam** thông qua những chương trình dạy tiếng Anh và Tin học căn bản **phi lợi nhuận**; cũng như những hoạt động giúp nâng cao nhận thức chung của xã hội về những khó khăn của cộng đồng này.

Liệt kê các hoạt động chính của tổ chức:

Dạy tiếng Anh căn bản theo chương trình SGK của Bộ GDĐT Việt Nam cho trẻ khiếm thính dưới 18 tuổi

9. Dạy tiếng Anh mang tính hướng nghiệp theo chương trình Cambridge cho người khiếm thính thành trên 18 tuổi
-

Dạy Tin học căn bản và Đồ họa cho trẻ em khiếm thính dưới 18 tuổi

Dạy kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập, và các quy tắc ứng xử cho trẻ em khiếm thính dưới 18 tuổi

Dạy ngôn ngữ ký hiệu cho người nghe bình thường, giúp họ hiểu và dễ dàng làm việc với người khiếm thính

Xây dựng 1 nền tảng giáo dục trực tuyến để dạy tiếng Anh, Tin học, Kỹ năng sống, và các Kiến thức thường thức khác dành cho công đồng khiếm thính tại Việt Nam

Phần II – Thông tin liên lạc

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Người liên lạc: | <u>Lê Đình Hiếu</u> |
| 2. Vị trí/Chức danh: | <u>Sáng lập dự án</u> |
| 3. Số điện thoại liên lạc: | <u>0944006557</u> |
| 4. Địa chỉ Email: | <u>hieudinhlevn@gmail.com</u> |

Phần III – Dự án đề xuất tài trợ

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Tên dự án: | <u>Xây dựng nền tảng giáo dục trực tuyến cho người khiếm thính</u> |
| 2. Ngày bắt đầu: | <u>09/2016</u> |
| 3. Ngày kết thúc: | <u>06/2017</u> |

4. Tóm tắt dự án (*Tóm tắt dự án trong vòng tối đa 3 câu: Nêu vấn đề (vấn đề gì, xảy ra với ai, ở đâu, khi nào), Nêu giải pháp hay hoạt động chính để giải quyết vấn đề, Nêu kết quả mong đợi*)

Trong vòng những năm qua, mặc dù Bộ Giáo dục Đào tạo đã nỗ lực tạo nhiều điều kiện để người khuyết tật hòa nhập trong môi trường giáo dục phổ thông chính quy, nhưng tỉ lệ người khuyết tật nói chung (trên 7 triệu người), và người khiếm thính nói riêng (xấp xỉ 3 triệu người), vẫn không có cơ hội hòa nhập và tiếp cận nền giáo dục có chất lượng vẫn tồn tại rất cao, dẫn đến một sự bất công trong giáo dục và cơ hội việc làm đối với cộng đồng này. Dự án Hear.Us.Now. sau nhiều năm làm việc trực tiếp với người khiếm thính ở TPHCM qua các chương trình dạy tiếng Anh và tin học, đã phát triển những phương pháp giáo dục phù hợp cho hoàn cảnh đặc biệt của họ (thể hiện qua 100% học sinh khiếm thính trong chương trình liên kết giữa Hear.Us.Now. và trường Anh Minh, Q. Bình Thạnh, đều thi đậu bài kiểm tra học kỳ II theo chuẩn của SGK và được Phòng GDĐT Q. Bình Thạnh công nhận); qua đó chúng tôi, mong muốn xây dựng một nền tảng giáo dục trực tuyến với giáo trình các môn tiếng Anh, Tin học, và Khoa học thường thức được thiết kế phù hợp với nhu cầu học tập của công đồng khiếm thính. Mục tiêu chúng tôi là tạo ra 1 nguồn tài nguyên giáo dục miễn phí hoàn toàn với 2.7 triệu người khiếm thính tại Việt Nam; qua đó, góp phần tạo điều kiện hòa nhập và đóng góp cho xã hội của cộng đồng này được tốt hơn.

-
5. Phân tích nhu cầu/vấn đề và giải thích ngắn gọn làm thế nào đề xuất dự án này sẽ đáp ứng được nhu cầu hoặc giải quyết vấn đề đó (*Vui lòng gửi kết quả khảo sát đánh giá nhu cầu và/hoặc báo cáo kết quả dự án thử nghiệm hoặc dự án tương tự trước đây nếu có*)

Dự án Hear.Us.Now. đã tiến hành khảo sát nhu cầu học tập từ 09.2014 – 03.2015:

- **Khảo sát nhu cầu học tập: 200 học sinh và phụ huynh** của CLB Văn hóa Người điếc TPHCM, các trường Khiếm thính Anh Minh, Hy vọng 1, CED.
- **Phòng vấn chuyên sâu với 4 chuyên gia khiếm thính**, gồm: chị Dương Phương Hạnh (Giám đốc Trung tâm CED), cô Trần Thị Ngọc (Hiệu trưởng trường Hy vọng 1), seour Phạm Xuân Mai (Hiệu trưởng trường Anh Minh), chị Phạm Đặng Mai Linh (GV trường Khiếm thính Lâm Đồng, chuyên viên Sở GDDT Lâm Đồng).
- **Khảo sát online & trực tiếp** về nhận thức xã hội đối với vấn đề người khiếm thính: **trên 500 người** tham gia và kết quả khảo sát cho thấy xã hội vẫn còn rất thiếu thông tin về cộng đồng người khiếm thính.
- Qua sự kiện **"Làm việc tốt cùng nhau" do LIN tổ chức vào ngày 7/8/2016**, dự án cũng có dịp tiếp xúc với đại diện của cộng đồng người khiếm thính, các chuyên gia, cũng như cộng đồng người nghe bình thường, tất cả đều thông nhất tiếng Anh và Khoa học thường thức là những phần kiến thức bắt buộc không thể thiếu cho việc hội nhập của tất cả mọi người khuyết tật.

Dự án Hear.Us.Now. cũng đã tiến hành chương trình dạy thử nghiệm từ 03.2015 – 06.2016:

- Tại 2 trường chuyên biệt dành cho người khiếm thính là Trung tâm Nghiên cứu và Giáo dục Người khiếm thính (Phú Nhuận, TPHCM), và Trường Khiếm thính Anh Minh (Bình Thạnh, TPHCM).
- Mẫu thử của chúng tôi bao gồm 50 học sinh với tổng cộng là 80 suất học Anh văn và Tin học (lưu ý: với 1 số em tham gia cả tiếng Anh và Tin học, nên được tính là 2 suất cho em đó).
- Trọng tâm của chương trình là (1) nhu cầu và mức độ yêu thích của các em khiếm thính với các môn học này, (2) khả năng & triển vọng tiếp thu của các em, (3) chọn lọc phương pháp giáo dục phù hợp.

Phương pháp giáo dục của chúng tôi trong giai đoạn thử nghiệm:

- Trực quan sinh động (visual learning) với sự trợ giúp của CNTT.
- Dạy hỗn hợp (blended learning): kết hợp việc dạy tại trường và các hình thức hỗ trợ trực tuyến
- Kể chuyện bằng tranh (photo voice): sử dụng hình ảnh động để truyền tải các kiến thức mang tính trừu tượng.

Kết quả:

- 100% các em theo đuổi và hoàn tất chương trình thử nghiệm 1 năm của chúng tôi => chứng tỏ các em yêu thích các môn học này. (Điều này cũng thể hiện qua khảo sát và phỏng vấn nhóm trực tiếp với các em)
- 100% các trường chúng tôi làm việc cùng đều đồng ý tiếp tục tiến hành chương trình; đồng thời, đề xuất mở rộng thêm số lớp, số học sinh, độ tuổi tham gia chương trình => chứng tỏ nhu cầu của người khiếm thính.
- 100% các em tại trường Anh Minh được tham gia bài Kiểm tra Học Kỳ 2 theo chuẩn SGK do Phòng GDDT Bình Thạnh đưa ra và 100% các em đều đạt trên 5 điểm => chứng tỏ các em có khả năng tiếp thu, cũng như phương pháp giáo dục của chúng tôi phù hợp.
- Phương pháp giáo dục của chúng tôi cũng được phản biện và đóng góp của các chuyên gia (sẽ nêu chi tiết ở phần dưới).

Kết luận:

- Cộng đồng người khiếm thính có nhu cầu học tiếng Anh & Tin học như mọi người.
 - Cộng đồng người khiếm thính cũng có khả năng tiếp thu những kiến thức này bình thường, miễn rằng họ có 1 kênh truyền tải phù hợp.
 - Phương pháp giáo dục của Hear.Us.Now. đã chứng minh được tính phù hợp và hiệu quả.
-

Việc triển khai nền tảng giáo dục trực tuyến sẽ giúp chúng tôi vẫn tích hợp được các yếu tố của phương pháp giáo dục đã thử nghiệm trong hơn 1 năm qua, nhưng lại giúp dự án lan tỏa và đến được với hàng ngàn người khác bất chấp khoảng cách địa lý, hạn chế về các điều kiện tham gia lớp học khác.

6. Mô tả đối tượng hưởng lợi (*Số lượng, độ tuổi và nơi sinh sống của đối tượng hưởng lợi trực tiếp và gián tiếp*)

Hiện nay, dự án đang phục vụ trực tiếp gần 100 người khiếm thính bao gồm 2 nhóm đối tượng chủ yếu:

- Trẻ em khiếm thính đang học cấp 2 tại các trường chuyên biệt (từ 8 – 18 tuổi)
- Người khiếm thính trưởng thành trên 18 tuổi đang tham gia sinh hoạt tại các CLB chuyên biệt. Với các bạn này, yêu cầu để tham gia là có khả năng đọc viết và hiểu tiếng Việt thuần thục.

Tất cả các bạn này đều đang sinh sống tại TPHCM.

Khi nền tảng giáo dục trực tuyến được xây dựng 1 cách hoàn chỉnh, chúng tôi kỳ vọng có thể phổ cập được nguồn tài nguyên đến 10% của tổng số 2.7 triệu người khiếm thính (tương đương 270,000 người) trên toàn Việt Nam. Song song, với nền tảng giáo dục trực tuyến này, dự án vẫn duy trì các mô hình lớp học truyền thống, tổ chức thêm các buổi hội thảo để huấn luyện và hỗ trợ các đơn vị khác cùng tham gia.

7. Nêu mục tiêu của dự án (*Thay đổi hoặc cải thiện nào sẽ được tạo ra khi thực hiện thành công dự án?*)

Mục tiêu của dự án: Xây dựng 1 nền tài nguyên giáo dục trực tuyến miễn phí để cung cấp tiếng Anh, Tin học, và Khoa học thường thức cho ít nhất hàng ngàn người khiếm thính tại Việt Nam.

Với môn tiếng Anh: trang bị cho người khiếm thính kỹ năng đọc và viết Tiếng Anh ở trình độ A2 theo Khung trình độ Chung Châu Âu (CEFR, Common European Framework for Reference). Đây là tiêu chuẩn để các bạn có thể tham gia học Đại học, và Cao đẳng tại Việt Nam.

Với môn Tin học: trang bị cho người khiếm thính kỹ năng Tin học tương đương trình độ bằng A, Chứng chỉ Quốc gia Việt Nam. Chúng tôi có sử dụng nền tảng của giáo trình của tổ chức Orphan Impact, một tổ chức NPO tại Hoa Kỳ (đăng ký theo chuẩn 501c3), đã phổ cập Tin học thành công cho hàng ngàn trẻ mồ côi tại Việt Nam.

8. Mô tả kết quả mong đợi của dự án (*Những sản phẩm trực tiếp của quá trình thực hiện dự án phù hợp với mục tiêu dự án để ra*)

Sản phẩm trực tiếp trong 6 tháng:

Xây dựng một bộ học liệu gồm 120 bài giảng gồm video clips kết hợp dạy tiếng Anh, Tin học, và chia sẻ những Kiến thức thường thức, sử dụng phụ đề tiếng Việt và Ngôn ngữ ký hiệu.

Triển khai 1 platform trực tuyến để người khiếm thính học theo các bài giảng này và được theo dõi, đánh giá sự tiến bộ đầy đủ.

Sản phẩm trực tiếp trong 24 tháng:

Dự án xây dựng một chương trình tiếng Anh căn bản, kéo dài 100 tuần, dựa trên bộ SGK Việt Nam, nhưng theo một phương pháp trực quan sinh động với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm giúp các bạn khiếm thính có thể hiểu bài tốt hơn.

Sản phẩm trực tiếp trong 5 năm:

Một chương trình phổ cập giáo dục để trẻ em khiếm thính có thể tự làm chủ được tri thức, thông qua việc dạy các em CNTT và tiếng Anh.

9. Mô tả các hoạt động dự kiến dự án cần phải thực hiện để đạt được kết quả mong đợi, cần ghi rõ thời gian biểu và khuyến khích cung cấp thông tin về người phụ trách chính cho từng hoạt động (*Có thể trình bày trực tiếp tại đây hoặc đính kèm*)

Tháng 9/2016: xây dựng 3 bài giảng trực tuyến mẫu để thử nghiệm khả năng học của người khiếm thính qua kênh trực tuyến.

- Người phụ trách: anh Lê Đình Hiếu, anh Nguyễn Kiến Long.
- Thông tin chi tiết về người phụ trách bên dưới

Tháng 9/2016: lấy ý kiến của người học (mẫu ít nhất 50 người khiếm thính) và từ các chuyên gia (mẫu: ít nhất 4 người).

- Các chuyên gia: thầy Phạm Hồng Anh, cô Phạm Đặng Mai Linh, cô Dương Phương Hạnh, thầy Trương Phạm Hoài Chung
- Người phụ trách lấy ý kiến: chị Nguyễn Hà Phương, chị Thái Phương Thảo
- Thông tin chi tiết về người phụ trách bên dưới

Tháng 10/2016: triển khai xây dựng bộ giáo trình 100 - 120 bài giảng.

- Người phụ trách: anh Lê Đình Hiếu, anh Nguyễn Kiến Long
- Thông tin chi tiết về người phụ trách bên dưới

Giữa tháng 11/2016: kết hợp cùng Kera.vn và Kyna.vn để xây dựng platform trực tuyến.

- Người phụ trách: anh Lê Đình Hiếu, anh Nguyễn Kiến Long, anh Phạm Quang Huy
- Thông tin chi tiết về người phụ trách bên dưới

Tháng 12/2016 – 1/2017: kết hợp cùng các trung tâm và trường chuyên biệt để giới thiệu và phổ biến website học này đến người khiếm thính

- Người phụ trách: anh Phạm Quang Huy, chị Lê Cao Ngọc Linh, chị Thái Phương Thảo
- Thông tin chi tiết về người phụ trách bên dưới

Tháng 1/2017 – 4/2017: bổ sung chương trình này vào các lớp học truyền thống sẵn có của dự án để đánh giá thêm về tính hiệu quả.

- Người phụ trách: anh Phạm Hữu Thịnh, chị Bùi Thái Ngọc Nhung
- Thông tin chi tiết về người phụ trách bên dưới

Tháng 6/2017: Đánh giá lại chất lượng về dự án.

- Các chuyên gia: thầy Phạm Hồng Anh, cô Phạm Đặng Mai Linh, cô Dương Phương Hạnh, thầy Trương Phạm Hoài Chung
- Các chuyên gia từ các Sở và Phòng GDĐT có liên quan.

10. Mô tả nhân sự quản lý dự án (*Chuyên môn và Kinh nghiệm liên quan là gì?*)

Nhân sự của dự án:

1. **Trưởng dự án: Anh Lê Đình Hiếu**, tốt nghiệp Thủ khoa chuyên ngành Kinh tế, Đại học UCLA (Hoa Kỳ), 6 năm công tác quản lý giáo dục, hiện là CEO Học viện G.A.P được vinh danh Forbes 30 Under 30 năm 2016.
2. **Trưởng ban Truyền thông: Chị Nguyễn Hà Phương**, tốt nghiệp ĐH Kinh tế TP HCM, 4 năm làm truyền thông và marketing, hiện là Communication Officer của NPO Operations Smile
3. **Trưởng ban Tài chính: Chị Bùi Thị Kim Trang**, tốt nghiệp ThS ngành Quản lý Đại học LSE (Anh), 3 năm quản lý, hiện là Trưởng phòng Cty Cổ phần xây dựng Phú Sĩ
4. **Trưởng ban Quan hệ đối tác: Chị Thái Phương Thảo**, tốt nghiệp ĐH Ngoại thương TP HCM, hiện là Chủ tịch tổ chức AIESEC Vietnam – tổ chức sinh viên lớn nhất tại Việt Nam
5. **Trưởng ban Kỹ thuật: anh Nguyễn Kiên Long**, tốt nghiệp ThS ngành Tự động học từ Pháp, 3 năm công tác trong ngành giáo dục, hiện là CEO Học viện Toán học Tại sao.
6. Thành viên: anh Phạm Quang Huy, kỹ sư ĐH Bách Khoa
7. Thành viên: chị Lê Cao Ngọc Linh, cử nhân ĐH Văn Lang
8. Thành viên: anh Phạm Hữu Thịnh, cử nhân ĐH Sài Gòn
9. Thành viên: chị Đoàn Thị Thanh, SV ĐH Ngoại thương TP HCM
10. Thành viên: ThS Khoa học Lê Thị Ánh Mai, ĐH Twente, Hà Lan
11. Thành viên: ThS Bùi Thái Ngọc Nhung, ĐH Exeter, Anh quốc
12. Thành viên: chị Nguyễn Ánh Minh, ĐH London, Anh quốc
13. Cùng xấp xỉ 10 tình nguyện viên khác

Cố vấn của dự án:

- Thầy Phạm Hồng Anh, tốt nghiệp ĐH Quốc gia Singapore, Chứng chỉ sư phạm ĐH Cambridge (Anh), Giám đốc Học vụ Trung tâm Ngoại ngữ Báo chí
 - Cô Phạm Đặng Mai Linh, 10 năm giảng dạy trẻ khiếm thính tại trường Khiếm thính Lâm Đồng, hiện là chuyên viên giáo dục của Sở GDĐT Lâm Đồng
 - Cô Dương Phương Hạnh, Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục Người khiếm thính (CED), Chủ tịch Liên đoàn Khiếm thính châu Á - Thái Bình Dương (APFHD)
 - Thầy Trương Phạm Hoài Chung, ThS ngành Giáo dục ĐH Harvard, CEO Học viện Stella
 - Giáo sư Michael Horn, ThS ĐH Harvard, Giám đốc Viện Nghiên cứu Clayton Christensen (Hoa Kỳ)
-

11. Mô tả mức độ tham gia của cộng đồng (*Cộng đồng bao gồm đối tượng hưởng lợi trực tiếp và đối tượng hưởng lợi gián tiếp (gia đình của đối tượng hưởng lợi trực tiếp, người dân sống xung quanh khu vực dự án, chính quyền địa phương...*) - Việc tham gia vào dự án có thể tại một hoặc nhiều giai đoạn: lên kế hoạch, thực hiện, giám sát và đánh giá dự án. Dự án cần chứng minh được có sự tham gia của cộng đồng.)

Dự án chúng tôi may mắn có sự tham gia sâu rộng của cộng đồng:

- Phụ huynh của gần 100 em đang tham gia học với dự án
- Thành viên (khoảng 150 người) của CLB Văn hóa Người điếc TPHCM
- Phòng GDDT Q. Bình Thạnh, là nơi giám sát chất lượng đào tạo của trường khiếm thính Anh Minh
- Anh Nguyễn Tấn Hiếu, Đồng sáng lập và Giám đốc website Kyna.vn

Với việc xây dựng nền tảng giáo dục trực tuyến, chúng tôi sẽ có sự tham gia 24/7 của cộng đồng người khiếm thính cũng như tất cả mọi thành phần trong xã hội. Chúng tôi thiết kế 1 hệ thống nhận ý kiến phản hồi, đánh giá, xếp hạng trực tuyến cực kỳ linh hoạt và dễ sử dụng cho tất cả mọi người

Ngoài ra, chúng tôi có sự tham gia đồng hành của rất nhiều doanh nghiệp đã tin tưởng và đóng góp tài chính:

- Cộng đồng Global Shapers HCMC, thuộc Diễn đàn Kinh tế Thế giới
- Tổng công ty Cơ khí Giao thông vận tải Sài Gòn (SAMCO)
- Tổ chức Giáo dục quốc tế Everest Education
- Học viện G.A.P
- Học viện Toán học Tại sao
- Công ty TNHH Thương mại Dịch vụ BDS Bel Abri
- Tập đoàn BDS Trung Mỹ
- Nền tảng Kera.vn
- Nền tảng Kyna.vn

12. Mô tả tính bền vững của dự án (*Dự án nâng cao năng lực cho người hưởng lợi như thế nào để khi dự án kết thúc, họ vẫn có thể tiếp tục giải quyết thách thức trong cộng đồng của họ? Mô hình dự án có thể nhân rộng hay không? Dự án có là tiền đề cho các hoạt động nối tiếp sau khi kết thúc nhằm đạt được một mục tiêu phát triển hay sứ mệnh của tổ chức hay không? Dự án có thể tiếp tục (bằng cách này hay cách khác) sau khi kết thúc tài trợ hay không?*)

Dự án xây dựng nền tảng giáo dục trực tuyến của chúng tôi:

- Có tính lan tỏa cực lớn: chúng tôi nhằm đến phục vụ cho toàn thể 3 triệu người khiếm thính tại VN
- Không có rào cản về tài chính: 100% chi phí hoạt động và phát triển đến từ việc gây quỹ của Hear.Us.Now. Chúng tôi cam kết không để tài chính trở thành rào cản với bất cứ người khiếm thính nào.
- Có hiệu quả vững bền: vì chúng tôi tập trung dạy những kiến thức và kỹ năng căn bản, vốn dĩ là những kỹ năng cần thiết và bất biến theo thời gian.
- Có tính lâu dài: vì ngoài kyna.vn và kera.vn, chúng tôi sẽ phát hành miễn phí tại Youtube, Facebook, và sẵn sàng chia sẻ cho bất cứ đối tác nào có nhu cầu. Sau khi kết thúc tài trợ, nếu trong trường hợp xấu nhất là chúng tôi không được các đối tác kỹ thuật tiếp tục tài trợ platform và server thì các kênh mạng xã hội nêu trên sẽ vẫn có thể phổ cập được bài giảng của chúng tôi.

Cuối cùng, chúng tôi tin tưởng rằng Tiếng Anh và Tin học được xem là những kiến thức của thế kỷ 21. Đưa những kiến thức này đến cộng đồng khiếm thính, chúng tôi sẽ giúp họ làm chủ được thế giới internet, qua đó, mở ra các cơ hội học tập và phát triển bản thân khác cho họ.

13. Mô tả kế hoạch theo dõi và đánh giá dự án (*Liệt kê chỉ số, cách thu thập chỉ số và khuyến khích nêu cách tính toán chỉ số - Có thể trình bày trực tiếp tại đây hoặc đính kèm*)

Chúng tôi có 1 đội ngũ chuyên gia và cố vấn hỗ trợ. Các chỉ số kết quả dự tính thu thập bao gồm:

- Độ sâu: Kết quả kiểm tra của các bạn khiếm thính theo chuẩn SGK của Bộ GDĐT VN
- Độ rộng: Số lượng người tham gia học trực tuyến trên các nền tảng
- Độ hiệu quả: kết quả đánh giá (theo chuẩn 1 sao – 5 sao) của các bài giảng. Các bài giảng bị đánh giá thấp sẽ được kiểm tra và cập nhật lại.
- Ý kiến của các chuyên gia
- Ý kiến của người học
- Ý kiến của phụ huynh và gia đình người học

Phần IV – Kinh phí dự án

1. Tổng kinh phí dự án (VNĐ):	355.000.000 đồng
2. Yêu cầu tài trợ từ LIN:	150.000.000 đồng
3. Tổ chức bạn đóng góp:	50.000.000 đồng
4. Kinh phí từ các nhà tài trợ khác:	155.000.000 đồng

(Chú ý: Tổ chức đề nghị đang xin tài trợ từ nhiều nơi khác nhau sẽ được ưu tiên, tổ chức có thể quy đổi giá trị các tài sản như nhân lực, địa điểm, cơ sở vật chất vận động được thành tiền để cho thấy mức độ đóng góp dễ dàng hơn)

5. Trong bảng dưới đây, vui lòng điền chi tiết kinh phí của dự án (*Có thể trình bày trực tiếp tại đây hoặc đính kèm*):

	Hạng mục	Đơn vị	Đơn giá (VNĐ)	Số lượng	Tổng cộng	LIN tài trợ
1	Địa điểm, cơ sở vật chất hoạt động	G.A.P Institute	5 triệu đồng/tháng	6 tháng	30 triệu đồng	
2	Nguồn nhân lực dự án (5 người)	Hear.Us.Now	5 triệu đồng/tháng	6 tháng	30 triệu đồng	
3	Biên tập và soạn thảo giáo trình (có mời 3 chuyên gia bên ngoài tham gia)	1.Hear.Us.Now 2. Sở GDĐT tỉnh Lâm Đồng 3. Trung tâm Nghiên cứu người khiếm thính (CED)		6 tháng		
4	Sản xuất video và xây dựng giáo trình điện tử	1.Hear.Us.Now 2.Website Kyna.vn 3. Website Kera.vn 4. Khoa Giáo dục đặc biệt, ĐH Sư phạm TPHCM	1.5 - 2 triệu đồng/video	100 - 120 videos	200 triệu đồng	125 triệu đồng
5	Hạ tầng kỹ thuật mạng (Platform & server)	1.Website Kyna.vn 2.Website Kera.vn	10 triệu đồng/tháng	6 tháng	60 triệu đồng	
6	Tổ chức hội thảo hướng dẫn trẻ	1.Hear.Us.Now 2. cùng các trung	5 triệu/ hội thảo	5 hội thảo	25 triệu đồng	25 triệu đồng

	khiếm thính sử dụng giáo trình	tâm khiếm thính và trường chuyên biệt				
7	Chi phí quảng cáo online và offline	1.Hear.Us.Now 2. cùng các đối tác truyền thông (Isobar Vietnam, DigiPencil, etc.)	5 triệu/ tháng	2 tháng	10 triệu đồng	
TỔNG KINH PHÍ DỰ ÁN						355 triệu đồng
TỔNG KINH PHÍ YÊU CẦU LIN TÀI TRỢ						150 triệu đồng

Phần V – Khác

1. Làm thế nào bạn biết được về vòng tài trợ nhỏ của Trung tâm LIN?

- Bản tin LIN NHỊP CẦU
- Email từ Trung tâm LIN
- Bạn bè chuyển thông tin**
- Khác, vui lòng ghi chi tiết: _____

2. Tổ chức đã từng nhận tài trợ từ Quỹ Cộng Đồng Rút Ngăn Khoảng Cách?

3. Tổ chức bạn mong muốn LIN chia sẻ thông tin này với các nhà tài trợ tiềm năng khác?

4. Bạn đã đọc hướng dẫn đề xuất dự án của LIN?

	CÓ	KHÔNG
		Chưa bao giờ
	Rất mong muốn	
	Đã đọc	