

Báo cáo tiến trình giải ngân tài trợ Dự án Tái chế Xanh

Đơn vị thực hiện: Dự án Greenagers –Đội SIFE UEH

Phần A: Thông tin chung

Đơn vị nhận tài trợ: Dự án tái chế xanh đội SIFE trường ĐH Kinh tế TP.HCM

Chương trình/Hoạt động: Hỗ trợ kiến thức và kỹ năng làm và bán sản phẩm tái chế bảo vệ môi trường

Số tiền tài trợ: 15.705.000 VND.

Thời gian từ 01/03/2011 đến 01/05/2012.

Phần B: Các hoạt động

Vui lòng liệt kê các hoạt động chính của dự án đã thực hiện theo bảng mô tả bên dưới. Xin giải thích những thay đổi xảy ra (nếu có) giữa kế hoạch đề xuất và hoạt động thực tế (v.d thay đổi thời gian, hoạt động, cách thức tiếp cận...).

STT	<u>HOẠT ĐỘNG (HOẠT ĐỘNG GÌ, KHI NÀO VÀ CHO AI)</u>	<u>THAY ĐỔI (NẾU CÓ)</u>
1	Khảo sát tâm lý khách hàng với sản phẩm làm từ vật liệu tái chế. Đối tượng khảo sát: Sinh viên trường Đại học Kinh tế TP. HCM Thời gian: Tháng 3/2011.	
2	Tìm ý tưởng cho sản phẩm: Tham khảo các câu lạc bộ về lĩnh vực sản phẩm tái chế cũng như về handmade, tham khảo các website, forum,... Thời gian: Tháng 3- Tháng 7/2011	Thời gian kéo dài do chưa tìm được mẫu sản phẩm phù hợp.
3	Làm sản phẩm tại lớp học tình thương 94/7 Trần Khắc Chân Quận Phú Nhuận. Thời gian: Tháng 3-Tháng 12/2011.	
4	Khảo sát nhà mở, nhà tình thương tại TP.HCM Thời gian: Tháng 11- Tháng 12/2011	
5	Tổ chức các buổi giảng dạy tại các trường trung học phổ thông trong khuôn khổ tổ chức gian hàng tái chế tại các trường này. Thời gian: Tháng 8/2011 – Tháng 4/2012 Địa điểm: Trường THPT Phú Nhuận Q. Phú Nhuận Trường THPT Trường Chinh Q.12 Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong Q.5 Trường THPT Hùng Vương Q.5	Hoạt động được bổ sung
6	Tổ chức gian hàng tái chế. Thời gian: Các tháng 3,4,5,7/2011 Địa điểm: Ngày hội Sức trẻ Kinh tế 2011- CV Văn hóa Suối Tiên Ngày hội tái chế Khoa Tài chính Doanh nghiệp trường ĐH Kinh tế TP.HCM Ngày hội môi trường – Nhóm Môi trường Xanh - ĐH Sài Gòn	

	tổ chức Ngày hè xanh – Tổ chức Bảo vệ động vật hoang dã AWO tổ chức	
7	Tìm đầu ra cho sản phẩm: Giới thiệu sản phẩm đến các cửa hàng lưu niệm, nhà sách, những ngày hội môi trường,... Thời gian: Tháng 10/2011	
8	Tập huấn cho các em tại lớp học tình thương 94/7 Trần Khắc Chân Quận Phú Nhuận. Thời gian: Tháng 4 – Tháng 6/2011	
9	Tổ chức ngày hội tái chế tại các trường trung học phổ thông tại TP.HCM Thời gian: Tháng 12, tháng 4 Địa điểm: Trường THPT Trường Chinh Q.12 Trường THPT Hùng Vương Q.5	Hoạt động được bổ sung

Phần C: Kết quả

Vui lòng cho biết chi tiết kết quả dự kiến ban đầu trong bản đề xuất xin tài trợ cũng như quá trình hoạt động của tổ chức để đạt được các kết quả này theo bản mô tả bên dưới.

	<u>KẾT QUẢ DỰ KIẾN</u>	<u>QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN NHẪM ĐẠT KẾT QUẢ</u>
1.	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường thông qua các bài học phân loại, tái chế một số rác thải và thực hành làm ra những sản phẩm lưu niệm như hộp đựng bút, khung ảnh, vòng đeo tay và túi giấy...	Thực hiện trên cơ sở truyền tải các bài học liên quan đến ý thức bảo vệ môi trường và hướng dẫn đối tượng thụ hưởng thực hiện các sản phẩm tái chế. Thành lập ban sản phẩm hướng dẫn các em thực hiện các mẫu sản phẩm.
2.	Tạo nguồn thu nhập cho các em có hoàn cảnh khó khăn bằng việc làm các sản phẩm tái chế và bán sản phẩm này ra thị trường	Dự án hướng đầu ra sản phẩm của các em đến các gian hàng tái chế trong các ngày hội liên quan đến Môi trường, các cửa hàng lưu niệm, nhà sách,... Thành viên trong dự án trực tiếp thu gom và trưng bày sản phẩm hoàn thành của các em tại những đầu ra trên. Số sản phẩm thu được trong 3 tháng đầu tiên: 152 thiệp, 68 hộp bút, 77 khung hình và 69 vòng tay đem lại gần 3 triệu đồng thu nhập cho các em tại lớp học tình thương. Tại các trường THPT, việc bán các sản phẩm tái chế đã đóng góp vào quỹ các trường hơn 3 triệu đồng.
3.	Cung cấp kiến thức về các kỹ năng cần thiết trong học tập và đời sống	Chúng tôi thực hiện nội dung giảng dạy đồng thời liên kết với những tổ chức, cá nhân có kinh nghiệm trong lĩnh vực xây dựng kỹ năng mềm

		như AYP, Living Skill, Nhóm hỗ trợ sinh viên khoa TCDN trường ĐH Kinh tế TP.HCM đến giảng dạy cho các đối tượng thụ hưởng.
--	--	--

Có kết quả nào xảy ra ngoài dự kiến (tích cực hay tiêu cực? Nếu có, vui lòng giải thích chi tiết)

Trong quá trình thực hiện, bản thân dự án đã gặp nhiều khó khăn: Do đối tượng thụ hưởng ban đầu của dự án chỉ có các em có hoàn cảnh khó khăn tại nhà tình thương, nhà mở. Tuy nhiên, khi đi khảo sát các nhà mở trong thành phố, chúng tôi nhận thấy đa phần các cơ sở trong nội thành khá ổn định và có nguồn tài chính sẵn có nên đa phần các cơ sở này chỉ đồng ý cung cấp sản phẩm có sẵn của họ hoặc từ chối đề nghị của dự án. Mặt khác, có một số cơ sở sẵn sàng tham gia nhưng không đảm bảo điều kiện đảm bảo về lứa tuổi, sự an toàn, sự khéo léo,... Do đó, dự án đã mở rộng đối tượng thụ hưởng sang học sinh cấp trung học phổ thông khi nhận thấy những hoạt động ý nghĩa về môi trường đang còn thiếu trong thời gian qua. Qua đó, dự án là cầu nối các em ở nhà mở và trong trường trung học phổ thông trong dây chuyền sản xuất và tiêu thụ sản phẩm tái chế vừa mở rộng yếu tố truyền thông của dự án.

So với con số 40.000.000 đồng thu về trong năm đầu tiên, thu nhập thu được của các em được tác động không đáng kể nhưng dự án đã rất thành công về mặt tuyên truyền nhận thức.

Phần E: Tác động

- Liên quan đến mục tiêu và kết quả của dự án, vui lòng đánh giá sự thành công của dự án theo thang điểm từ 1 đến 5 sau đây:
 - (1) Không hiệu quả gì cả (chúng tôi sẽ không thực hiện dự án này nữa)
 - (2) **Cũng thành công, nhưng không đạt kết quả cao (chúng tôi có thể thực hiện nữa nhưng sẽ thay đổi)**
 - (3) Thành công (đạt được mục tiêu đề ra)
 - (4) Rất thành công (đạt được hoàn toàn mục tiêu đề ra)
 - (5) Thành công hơn cả mong đợi của chúng tôi
- Từ lúc bắt đầu dự án tới nay, **sự thay đổi nào là đáng kể nhất** ở tổ chức của bạn khi tiến hành dự án này? (ví dụ, cho chúng tôi biết về những thành công đáng kể hay các vấn đề xảy ra mà tổ chức bạn đã giải quyết được)

Từ khi bắt đầu dự án tới nay, Dự án Greenagers đã đạt được nhiều tiến bộ trong quản lý dự án về nhân sự cũng như công việc. Trong đó phải kể đến sự thay đổi về mặt cấu trúc của dự án: Chia thành các bộ phận chuyên biệt, cá nhân có thể tham gia một hay nhiều bộ phận trong đó. Ví dụ: Ban giảng dạy phụ trách công việc hướng dẫn kỹ năng mềm, ban sản phẩm phụ trách ý tưởng và thiết kế sản phẩm mẫu cũng như hướng dẫn đối tượng thụ hưởng thực hiện sản phẩm, ban đối ngoại thực hiện việc tìm kiếm nhà tài trợ về vật chất (Ban này thành lập trong thời gian thực hiện chuỗi chương trình Greenshows) và các ban hành chính: Ban nhân sự, ban tài chính, ban truyền thông. Ngoài ra, Dự án còn tuyển những bạn sinh viên nhiệt huyết với dự án trở thành cộng tác viên tạo nên nguồn nhân lực dồi dào cho dự án.

Về mặt con người, thực hiện dự án Tái chế xanh là một công việc thách thức nhưng cũng là cơ hội giúp các thành viên thể hiện năng lực của cá nhân và phát triển sức mạnh đội nhóm. Vì tất cả các thành viên SIFE UEH đến với nhau vì mục tiêu chung là xây dựng dự án hoạt động vì cộng đồng và đem lại lợi ích cho cộng đồng, trong đó, riêng với dự án Greenagers hướng đến truyền thông cộng đồng về vấn đề môi trường kết hợp với tính kinh tế nên thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ, các thành viên được thỏa sức thể hiện các ý tưởng, tính sáng tạo, niềm đam mê và cùng với các thành viên khác hoàn thiện ý tưởng và thực hiện nó. Từ đây, dự án gắn kết những con người có cùng chí hướng, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm lại với nhau.

3. Từ lúc bắt đầu dự án đến nay, bạn nghĩ **sự thay đổi nào đáng kể nhất** trong dự án này ảnh hưởng đến những người thụ hưởng?

Chính điểm khác biệt của dự án tái chế xanh so với hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm hoạt động trong lĩnh vực môi trường nói chung, đó là không chỉ hướng đến mục tiêu tạo sân chơi, tuyên truyền ý thức và trách nhiệm bảo vệ môi trường mà còn hướng đến lợi ích kinh tế trong việc tái chế rác. Do đó, người thụ hưởng là các em nhà mở, nhà tình thương, học sinh, sinh viên,... trong bản thân họ ngoài việc hình thành ý thức về môi trường mà còn đem lại nguồn thu nhập đáng khích lệ từ việc làm đầy ý nghĩa này.

Hơn nữa, dự án còn hướng dẫn các kỹ năng mềm (kỹ năng vẽ mindmap, làm việc nhóm, bán hàng,...) và tạo ra môi trường thực tập cho các em. Với những hoạt động này, dự án cho rằng những kỹ năng sẽ giúp ích cho người thụ hưởng trong học tập và làm việc.

Phần D: Tài chánh

Sử dụng bảng dưới đây, vui lòng báo cáo tất cả các khoản thu và chi trong dự án này (kèm theo hóa đơn bản gốc hay photo). Xin bảo đảm giải thích tất cả những khác biệt xảy ra giữa bản đề xuất kinh phí và thực tế thu chi.

Chi tiêu từ dự án

	<u>Mục chi tiêu ngân sách</u>	Tổng kinh phí ngân sách	Các khoản chi thực tế	Cân đối còn tồn (hay chi nhiều hơn)	Giải thích (nếu khác biệt kinh phí lớn hơn 10%)
1	Khảo sát	445.000	473.500	(28.500)	
2	Tìm ý tưởng cho sản phẩm	557.500	605.000	(47.500)	
3	Làm sản phẩm và Tổ chức Gian hàng tái chế	13.657.500	5.184.000	8.473.500	Quy mô làm sản phẩm không được lớn như dự kiến ban đầu khiến chi phí giảm bớt
4	Tìm đầu ra cho sản phẩm	985.000	485.000	500.000	Nhận thấy hướng ra sản phẩm là các ngày hội môi trường là khả thi và các đầu ra khác kém khả thi hơn hẳn, dự án ngừng tìm kiếm đầu ra mới.
5	Tập huấn cho	1.060.000	305.700	754.300	Chi phí dụng cụ trực quan và

	các em ở nhà tình thương				in ấn đã ở mức hợp lý
6	Chi phí phát sinh	1.000.000	1.025.000	(25.000)	Là các khoản về quà tặng khuyến khích các em và hỗ trợ xăng xe đi lại đối với thành viên dự án.
	Tổng cộng:	15.705.000	8.078.200	7.626.800	

Thu nhập từ dự án

	<u>Nguồn thu nhập</u>	<u>Số tiền</u>
a.	Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Cộng đồng LIN	15.705.000 đ
b.	Đóng góp từ tổ chức	2.000.000 đ
c.	Các nguồn khác	0 đ

Tổng cộng: 17.705.000 đ

4. Sự hỗ trợ từ Trung tâm LIN ảnh hưởng như thế nào đến dự án của bạn?
 Sự hỗ trợ từ Trung tâm LIN đã giúp dự án Tái chế xanh nhanh chóng triển khai vào thực tế. Nhờ nguồn lực nhân sự sẵn có và hỗ trợ tài chính từ phía trung tâm làm cho thành viên dự án an tâm thực hiện và thu được kết quả nhanh chóng. Từ đó, dự án đánh giá và có sự thay đổi mục tiêu thích hợp hơn trong thời gian qua và định hướng mới trong thời gian tới.

4(a). Cơ quan bạn có thêm nguồn hỗ trợ ngân sách nào mà kết quả là do việc nhận được tài trợ từ Trung tâm LIN không?

Yes No

Phần F: Kế hoạch tới

5. Bạn có mong muốn tiếp tục chương trình này khi kết thúc vòng tài trợ không?

Yes No

Nếu có, cơ quan bạn đã chắc chắn có nguồn hỗ trợ nào chưa?

Yes

No

Phần G: Thông tin liên quan khác (Không bắt buộc)

Vui lòng cung cấp các thông tin liên quan khác (ví dụ, mẫu kết quả công việc, danh sách thành viên tham gia chương trình, kết quả nghiên cứu, phản hồi từ chương trình, kiểm toán độc lập, thông tin trên báo chí hay tài liệu liên quan chứng minh sự tiến triển của dự án).

PHỤ LỤC SỐ:	NỘI DUNG
1	Bảng kết quả khảo sát tâm lý sinh viên ĐHKTTTPHCM đối với sp tái chế
2	Hình ảnh các mẫu sản phẩm ban đầu
3	Hình ảnh các buổi hướng dẫn làm sản phẩm tái chế
4	Hình ảnh và tài liệu các buổi giảng dạy tại lớp học tình thương
5	Hình ảnh các gian hàng sản phẩm tái chế
6	Hình ảnh và tài liệu các buổi hướng dẫn các kỹ năng mềm tại các trường cấp 3
7	Hình ảnh các ngày hội trong chuỗi chương trình Greenshows 2011-2012
8	Các đường link truyền thông và báo chí
9	Danh sách thành viên dự án
10	Danh sách hóa đơn

Người lập báo cáo
Đinh Thị Kiều Hạnh